

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Структурное подразделение Институт естественных наук

Кафедра лабораторной диагностики, анатомии и физиологии

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
естественных наук

Гаврик С. Ю.

02 2026



Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Латинский язык и фармтермины

По направлению подготовки: 04.03.01 Химия

Профиль подготовки: Медицинская и фармацевтическая химия

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Курс: 1 (2 семестр)

Разработчики:

доцент кафедры
лабораторной диагностики,
анатомии и физиологии

Никитенко Н. А.

Заведующий кафедрой
лабораторной диагностики,
анатомии и физиологии

Е. М. Климочкина Е. М.

« 22 » 01 2026

Луганск, 2026

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Латинский язык и фармтермины» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 04.03.01 Химия, профилю подготовки Медицинская и фармацевтическая химия, для очной формы обучения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 июля 2017 г. № 671 (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18 октября 2013 г. № 544н (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 22 мая 2017 г. № 431н и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 22 мая 2017 г. № 432н.

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-6 Способен представлять результаты своей работы в устной и письменной форме в соответствии с нормами и правилами, принятыми в профессиональном сообществе	ОПК-6.1. Представляет результаты работы в виде отчета по стандартной форме на русском языке. ОПК-6-2. Представляет информацию химического содержания с учетом требований библиографической культуры. ОПК-6.3. Представляет результаты работы в виде тезисов доклада на русском	Знает: -основные понятия здоровья, болезни, здорового образа жизни, виды здоровья и их характеристику; причины, проявления наиболее распространенных заболеваний; -основы латинской грамматики для понимания и профессионального использования химических, биологических и медицинских

	<p>и английском языке в соответствии с нормами и правилами, принятыми в химическом сообществе.</p> <p>ОПК-6.4. Готовит презентацию по теме работы и представляет ее на русском и английском языках.</p>	<p>терминов на латинском языке;</p> <p>-основы химической, фармацевтической, биологической и медицинской терминологии.</p> <p>Умеет:</p> <p>-приобретать дальнейшие новые знания по дисциплине самостоятельно, пользоваться специальной справочной литературой;</p> <p>-применять полученные знания для решения актуальных практических задач в области биомедицины.</p> <p>Владеет навыками:</p> <p>-понимания сущности и внутренней природы патологии по латинским терминам и названиям;</p> <p>-понимания сущности и природы происхождения фармацевтической субстанции, лекарственного вещества, растения, сырья по латинским терминам и названиям лекарственного средства.</p>
--	---	--

Универсальные		
<p>УК-4</p> <p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;</p> <p>УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем;</p> <p>УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и</p>	<p>Знает:</p> <p>-правила чтения латинских терминов, словосочетаний, коротких предложений, фонетику и морфологию;</p> <p>-элементы латинской грамматики и способы словообразования;</p> <p>-понятие "частотный отрезок"; частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;</p> <p>-основные правила</p>

	<p>социокультурных различий;</p> <p>УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный;</p> <p>УК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения;</p> <p>УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.</p>	<p>построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;</p> <p>-700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения;</p> <p>-гlossарий по специальности.</p> <p>Умеет:</p> <p>-использовать различные приемы и лингвистические методы в практической деятельности;</p> <p>-выписывать медицинские рецепты;</p> <p>-анализировать и понимать латинскую терминологию в научной литературе;</p> <p>-правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические, химические и фармацевтические) термины;</p> <p>-читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;</p> <p>-использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);</p> <p>-выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства.</p> <p>Владеет навыками:</p> <p>-оформления латинской</p>
--	--	--

		<p>части рецепта по заданному образцу;</p> <p>-лингвистического анализа латинских терминов и текстов;</p> <p>-профессионального оформления и представления результатов научно-исследовательских работ;</p> <p>-базовыми композиционно-речевыми формами (описание, сообщение, рассуждение) и их смешанными разновидностями;</p> <p>различными видами техники чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым и ориентирующим);</p> <p>-основной латиноязычной терминологией специальности.</p>
--	--	---

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Краткая история латинского языка. Алфавит. Гласные. Согласные. Слогораздел. Дифтонги и диграфы. Особенности произношения и чтения.	УК-4 ОПК-6	Устный опрос
Тема 2. Латинский язык в номенклатуре и систематике в биологии и медицине. Названия основных таксономических категорий. Названия видов, родов. Транслитерация и грамматическое оформление медицинских терминов.	УК-4	Подготовка мультимедийных презентаций. Подготовка докладов
Тема 3. Словообразование. Образование сложных прилагательных.	УК-4 ОПК-6	Контрольная работа
Тема 4. Главные члены простого предложения. Порядок слов в	УК-4	Выполнение практических заданий

предложении. Синтаксис страдательной конструкции. Чтение и составление латинских диагнозов.	ОПК-6	Решение ситуационных заданий
Тема 5. Наречие. Образование наречий. Степени сравнения наречий. Глагол. Основные формы глагола. Спряжение глагола. Настоящее время изъявительного наклонения действительного и страдательного залога. Прошедшее время изъявительного наклонения действительного залога. Причастия. Местоимения. Местоименные прилагательные. Числительные. Склонение числительных. Предлоги и союзы. Латинские приставки и их значение.	УК-4 ОПК-6	Выполнение практических заданий Решение ситуационных заданий Тесты
Итоговая аттестация	УК-4 ОПК-6	Зачет (устный)

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ОПК-6	<p>знать:-основные понятия здоровья, болезни, здорового образа жизни, виды здоровья и их характеристику; причины, проявления наиболее распространенных заболеваний;</p> <p>-основы латинской грамматики для понимания и профессионального использования химических, биологических и медицинских терминов на латинском языке;</p> <p>-основы химической, фармацевтической, биологической и медицинской терминологии.</p> <p>уметь:-приобретать дальнейшие новые знания по дисциплине самостоятельно, пользоваться специальной справочной литературой;</p> <p>-применять полученные знания для решения актуальных практических задач в области биохимии.</p> <p>владеть: -понимания сущности и внутренней природы патологии по латинским терминам и названиям;</p> <p>-понимания сущности и природы происхождения фармацевтической субстанции, лекарственного вещества, растения, сырья по латинским терминам и названиям лекарственного средства.</p>

УК-4

знать: -правила чтения латинских терминов, словосочетаний, коротких предложений, фонетику и морфологию;

-элементы латинской грамматики и способы словообразования;

-понятие "частотный отрезок"; частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;

-основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;

-700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения;

-гlossарий по специальности.

уметь: -использовать различные приемы и лингвистические методы в практической деятельности;

-выписывать медицинские рецепты;

-анализировать и понимать латинскую терминологию в научной литературе;

-правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические, химические и фармацевтические) термины;

-читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;

-использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);

-выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства.

владеть: -выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства.

Владеет навыками: -оформления латинской части рецепта по заданному образцу;

-лингвистического анализа латинских терминов и текстов;

-профессионального оформления и представления результатов научно-исследовательских работ;

-базовыми композиционно-речевыми формами (описание, сообщение, рассуждение) и их смешанными разновидностями; различными видами техники чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым и ориентирующим);

	-основной латиноязычной терминологией специальности.
--	--

Баллы, которые получают студенты очной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
2-й семестр	
Решение задач	10
Выполнение практических работ	20
Выполнение самостоятельной работы	20
Написание рефератов, докладов	10
Итог (зачет)	40
Итого за семестр:	100
Итого за семестр:	100

Накопительная система оценивания по 100-бальной шкале

Четырех-бальная система оценивания экзамена	100-бальная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-бальной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	A – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	B – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	C – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но	

		пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы для устного опроса:

1. Краткий очерк истории латинского языка. Влияние латинского языка на европейские языки. Латинский язык и русская культура. Значение латинского языка в разные эпохи.
2. Фонетика. Латинский алфавит. Правила чтения. Произношение гласных и согласных.
3. Слогораздел. Количество слогов.
4. Правила ударения.
5. Некоторые важнейшие фонетические законы (регрессивная ассимиляция согласных, редукция краткого гласного).

6. Имя существительное.
7. Имя прилагательное.
8. Грамматические категории имени.
9. Общие сведения о склонении. Типы склонения.
10. Образование множественного числа.
11. Степени сравнения прилагательных.
12. Словообразование. Образование сложных прилагательных.
13. Наречие. Образование наречий.
14. Степени сравнения наречий.
15. Глагол. Основные формы глагола.
16. Спряжение глагола.
17. Настоящее время изъявительного наклонения действительного и страдательного залога.
18. Прошедшее время изъявительного наклонения действительного залога.
19. Причастия.
20. Местоимения.
21. Местоименные прилагательные
22. Числительные. Склонение числительных.
23. Предлоги и союзы.
24. Латинские приставки и их значение.
25. Греческие терминологические элементы в биологической номенклатуре.
26. Дифтонги и диграфы. Долгота и краткость гласных слогов. Латинское ударение. Системы произношения.
27. Имя существительное: основные грамматические категории системы имени (род, число, падеж).
28. Особенности склонения существительных среднего рода. Правило рода. Склонение греческих слов.
29. Степени сравнения. Синтетический, аналитический, супплетивный способы их образования.
30. Семантика и синтаксис прилагательных.
31. Глагол. Общие сведения. Спряжения глаголов.
32. Категория времени. Соотношение видовых значений глагола с формами времени.
33. Местоимение. Классификация местоимений по значению.
34. Способы словообразования (словосложение и аффиксация).
35. Префиксация в глагольном и именном словообразовании.
36. Суффиксация в именной системе.
37. Суффиксация глаголов, наречий. Семантизация суффиксов.
38. Синтаксис. Синтаксис простого предложения.
39. Главные члены предложения и способы их выражения.
40. Второстепенные члены предложения и способы их выражения

Темы для подготовки мультимедийных презентаций

1. Латинский язык и русская культура.
2. Номенклатура и систематика в биологии и медицине с применением латинского языка.

3. Значение латинского языка в разные эпохи развития биологии и медицины.
4. Греческие терминологические элементы в биологической номенклатуре.
5. Латинский язык в быту.
6. Правила чтения в латинском языке.
7. Важнейшие фонетические законы (регрессивная ассимиляция согласных, редукция краткого гласного).

2.2. Комплект оценочных материалов

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
<i>I. Задания закрытого типа на установление соответствия</i> <i>Время выполнения - 3 мин.</i>		
1	<p>Выберите правильный ответ.</p> <p>Русский эквивалент глаголу Recipe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. обозначь 2. выдай 3. возьми 4. смешай 	Ответ: 3
2	<p>Выберите правильный ответ.</p> <p>Глагол «sterilisa» в рецептах имеет значение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. стерилизовать 2. пусть будет простерилизовано 3. простерилизуй 4. срочно простерилизуйте 	Ответ: 3
3	<p>Выберите правильный ответ.</p> <p>Анатомический термин «двенадцатиперстная кишка» на латинский язык переводится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. duodenum, i, n. 2. tonsilla, ae, f. 3. pylorus, i, m. 4. prostata, ae, f. 	Ответ: 1
4	<p>Выберите правильный ответ.</p> <p>Латинский эквивалент рецептурной формулировке «через прямую кишку»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. per os 2. per vaginam 3. per inhalationem 4. per rectum 	Ответ: 4
5	<p>Выберите правильный ответ.</p> <p>Латинский эквивалент названию растения «шалфей»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Senna, ae, f. 2. Mentha, ae, f. 3. Convallaria, ae, f. 	Ответ: 4

	4. Salvia, ae, f.	
6	<p>Выберите правильные ответы.</p> <p>Ударение на втором слоге от конца стоит в словах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. vertebra 2. processus 3. reflexus 4. cellula 5. inferior 	Ответ: 2, 3, 5
7	<p>Выберите правильные ответы.</p> <p>Дифтонги читаются как один звук в следующих словах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. oesophagus 2. caecus 3. dyspnoë 4. pleura 5. aër 6. auris 	Ответ: 1, 2
8	<p>Выберите правильные ответы.</p> <p>Существительные женского рода:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. plexus, us 2. ala, ae 3. sulcus, i 4. facies, ei 5. systema, atis 	Ответ: 2,4
9	<p>Выберите правильные ответы.</p> <p>Существительные мужского рода:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. genu, us 2. corpus, oris 3. bronhus, i 4. arcus, us 5. gyrus, i 	Ответ: 3,4,5
10	<p>Выберите правильные ответы.</p> <p>У ученика с бронхиальной астмой начался приступ удушья. Какое средство способно быстро расширить диаметр бронхов?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Salbutamolium 2) Euphyllinum 3). Acetylcysteinum 4). Aethimizoium 	Ответ: 1,2
11	<p>Выберите правильный ответ.</p> <p>После изнуряющей тренировки спортсменка жалуется на стойкое повышение артериального давления. Средства какой группы гипотензивных препаратов можно назначить в экстренном порядке?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1). бета-арденоблокатор 2). блокатор кальциевых каналов 3). ингибитор ангиотензинпревращающего фермента 4). диуретик 	Ответ: 2
12	Выберите правильный ответ.	Ответ: 4

	<p>У студента после введения антибиотика возник анафилактический шок. Какой препарат из группы адреномиметиков целесообразно применить для купирования неотложного состояния?</p> <p>1). Клонидин 2). Эфедрин 3). Мезатон 4). Адреналин</p>	
13	<p>Выберите правильную комбинацию ответа.</p> <p>Склонение латинских существительных можно определить:</p> <p>1. по роду и окончанию единственного числа 2. по окончанию во множественном числе 3. по окончанию в Nom.Sing. 4. по окончанию в Gen.Sing. 5. сравнивая его со склонением русского слова</p>	Ответ: 4
14	<p>Выберите правильные ответы.</p> <p>ВИЧ-ассоциированный пациент антиретровирусную терапию не принимает. Прогрессируют оппортунистические заболевания. Врач назначил флуконазол и интерферон. Какими действиями обладают препараты?</p> <p>1). противогрибковым 2). антимикробным 3). антипротозойным 4). иммуномодулирующим</p>	Ответ: 1,4
15	<p>Выберите правильные ответы.</p> <p>Какие пути введения лекарств относятся к пероральным:</p> <p>1). проглатывание внутрь; 2). в мышцу; 3). ректально; 4). под язык.</p>	Ответ: 1,4
16	<p>Выберите правильные ответы.</p> <p>Латинские существительные I-го склонения:</p> <p>1. systema, atis n 2. scapula, ae f 3. facies, ei f 4. basis, is f 5. tuberositas, atis f 6. cavitas, atis f 7. trachea, ae f</p>	Ответ: 2,7
17	<p>Выберите правильные ответы.</p> <p>Латинские существительные II склонения:</p> <p>1. arcus, us m 2. pectus, oris n 3. cornu, us n 4. nasus, i m 5. corpus, oris n 6. cerebrum, i n 7. sceleton, i n</p>	Ответ: 4,6,7

18	<p>Выберите правильные ответы.</p> <p>Латинские существительные III склонения:</p> <ol style="list-style-type: none"> atrium, i n trochanter, eris m truncus, i m cartilago, inis f tuberculum, i n crus, cruris n tendo, inis m 	Ответ: 2,4,6,7
19	<p>Выберите правильные ответы.</p> <p>Латинские существительные IV склонения:</p> <ol style="list-style-type: none"> crus, cruris n sinus, us m processus, us m oculus, i m carpus, i m genu, us n ventriculus, i m 	Ответ: 2,3,6
20	<p>Выберите правильные ответы.</p> <p>Латинские существительные V склонения:</p> <ol style="list-style-type: none"> paries, etis m species, ei f fascia, ae f stapes, edis m pes, pedis m facies, ei f caries, ei f 	Ответ: 2,6,7

Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность

II. Задания закрытого типа на установление последовательности

Время выполнения - 5 мин.

1	<p>Расположите в правильной последовательности структурные части рецепта:</p> <ol style="list-style-type: none"> Inscriptio Designatio materialium Subscriptio Invocatio 	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">1</td> <td style="width: 25%;">4</td> <td style="width: 25%;">2</td> <td style="width: 25%;">3</td> </tr> </table>	1	4	2	3
1	4	2	3			
2	<p>Расположите в правильной последовательности алгоритм производства лекарства:</p> <ol style="list-style-type: none"> определение направления исследования, составление плана и получение продуцента-мутанта; регистрация лекарственного средства и фармакологический надзор; разработка технологии выделения и очистки конечного продукта; доклинические исследования и клинические испытания. 	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">1</td> <td style="width: 25%;">3</td> <td style="width: 25%;">4</td> <td style="width: 25%;">2</td> </tr> </table>	1	3	4	2
1	3	4	2			
3	<p>Расположите в правильной последовательности этапы клинического испытания лекарственного препарата:</p> <ol style="list-style-type: none"> разработка дизайна всего испытания – определение 	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p>				

	<p>категории больных, с помощью которых можно проводить эксперимент;</p> <p>2. оценка ранее намеченных параметров: как изменились симптомы заболевания, возникали ли критические состояния и пр.;</p> <p>3. разделение участников на две группы: экспериментальную, в которой люди получают изучаемый препарат и контрольную, в которой дают либо плацебо;</p> <p>4. сравнение результатов в двух группах и вывод.</p>	<table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> </table>	1	3	2	4
1	3	2	4			
4	<p>Расположите в правильной последовательности нужные слова, чтобы получилось «раствор фурацилина для наружного применения»:</p> <p>1. solutio 2. Furacilini 3. externum 4. ad usum</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> </table>	1	2	4	3
1	2	4	3			
5	<p>Расположите в правильной последовательности фазы клинического испытания:</p> <p>1. рандомизированное контролируемое испытание на тысячах больных с целью изучения эффективности и безопасности лекарства, уточнения показаний и противопоказаний;</p> <p>2. на 100-200 больных изучение фармакодинамики, фармакокинетики и побочных эффектов;</p> <p>3. на группе здоровых добровольцев установление оптимальных дозировок, исследование всасываемости, метаболизма и периода полувыведения;</p> <p>4. широкое исследование на большом количестве больных побочных эффектов и токсичности препарата.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>4</td> </tr> </table>	3	2	1	4
3	2	1	4			
6	<p>Расположите в правильной последовательности латинские слова для получения фразы «боковая связка верхней челюсти»:</p> <p>1. ossis 2. lateralis 3. facies 4. zygomatici</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>2</td> </tr> </table>	3	1	4	2
3	1	4	2			
7	<p>Расположите в правильной последовательности латинские слова для получения фразы «локтевой сгибатель запястья»:</p> <p>1. ulnaris 2. flexor 3. carpi 4. musculus</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>4</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> </table>	4	2	3	1
4	2	3	1			
8	<p>Расположите в правильной последовательности латинские слова для получения фразы «мышца, опускающая угол рта»:</p> <p>1. depressor 2. musculus 3. oris 4. anguli</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> </table>	2	1	4	3
2	1	4	3			
9	<p>Расположите в правильной последовательности латинские слова для получения фразы «мышца, напрягающая широкую фасцию»:</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева</p>				

	1. extensor 2. musculus 3. tensor 4. fasciae	направо: <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">4</td> <td style="width: 25%;">3</td> <td style="width: 25%;">1</td> <td style="width: 25%;">2</td> </tr> </table>	4	3	1	2
4	3	1	2			
10	Расположите в правильной последовательности латинские слова для получения фразы «короткая мышца, отводящая большой палец кисти»: 1. brevis 2. musculus 3. pollicis 4. abductor	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">2</td> <td style="width: 25%;">4</td> <td style="width: 25%;">3</td> <td style="width: 25%;">1</td> </tr> </table>	2	4	3	1
2	4	3	1			
11	Расположите в правильной последовательности латинские слова для получения фразы «раствор фурацилина для наружного применения»: 1. ad usum 2. Furacilini 3. solutio 4. externum	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">3</td> <td style="width: 25%;">2</td> <td style="width: 25%;">1</td> <td style="width: 25%;">4</td> </tr> </table>	3	2	1	4
3	2	1	4			
12	Расположите в правильной последовательности латинские слова для получения фразы «раствор дибазола для инъекций»: 1. pro 2. Dibazoli 3. injectionibus 4. solutio	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">4</td> <td style="width: 25%;">2</td> <td style="width: 25%;">1</td> <td style="width: 25%;">3</td> </tr> </table>	4	2	1	3
4	2	1	3			
13	Расположите в правильной последовательности слогги для составления термина.. В термин, имеющий значение «наука о заболеваниях уха, горла и носа» входят по порядку следующие терминологические элементы: 1. ot- 2. -logus 3. rhin- 4. laryng-	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">1</td> <td style="width: 25%;">4</td> <td style="width: 25%;">3</td> <td style="width: 25%;">2</td> </tr> </table>	1	4	3	2
1	4	3	2			
14	Расположите в правильной последовательности исторические этапы в науке: 1. Токин Борис Петрович открыл фитонциды; 2. американский химик-органик Роберт Бернс Вудворд синтезировал тетрациклин; 3. Соломон Яковлевич Ваксман, американский микробиолог ввел термин антибиотики; 4. при активном участии З.В. Ермольевой в России в промышленное производство запущен отечественный пенициллин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">1</td> <td style="width: 25%;">3</td> <td style="width: 25%;">4</td> <td style="width: 25%;">2</td> </tr> </table>	1	3	4	2
1	3	4	2			
15	Расположите в правильной последовательности основные стадии конструирования лекарственных препаратов; 1. поиск соединений-лидеров (выраженное действующее начало); 2. конструирование соединений-лидеров (lead compounds); 3. оптимизация соединения-лидера; 4. разработка лекарственного препарата.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">1</td> <td style="width: 25%;">2</td> <td style="width: 25%;">3</td> <td style="width: 25%;">4</td> </tr> </table>	1	2	3	4
1	2	3	4			
16	Расположите в правильной последовательности основные этапы проведения сердечно-легочной реанимации на тренировке:	Запишите соответствующую последовательность цифр слева				

	<p>1). если пострадавший без сознания, повернуть его на спину, открыть его дыхательные пути и оценить наличие нормального дыхания;</p> <p>2). прикоснуться к пострадавшему и громко спросить, все ли с ним в порядке;</p> <p>3). убедиться в отсутствии опасности в месте оказания помощи и определить наличие сознания у пострадавшего;</p> <p>4). начать реанимационные мероприятия в сочетании с искусственным дыханием «30 компрессий – 2 вдоха».</p>	<p>направо:</p> <table border="1" data-bbox="1062 271 1453 333"> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>4</td> </tr> </table>	3	2	1	4
3	2	1	4			
17	<p>Расположите в правильной последовательности разделы рецепта:</p> <p>1. Штамп медицинской организации;</p> <p>2. Rp: Analgini 0.5 D.t.d. №1 in tab S. По 1 таблетке 2 раза в день.</p> <p>3. Врач Иванова Валентина Игоревна Роспись. Личная печать.</p> <p>4. Детский, взрослый Пациент: Петров Игорь Владимирович Возраст.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="1062 705 1453 768"> <tr> <td>1</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table>	1	4	2	3
1	4	2	3			
18	<p>Расположите в правильной последовательности движение гормона щитовидной железы тироксина с момента его образования по достижении органа-мишени:</p> <p>1). верхняя полая вена, правое предсердие;</p> <p>2) продолговатый мозг;</p> <p>3). левый желудочек и легочной ствол;</p> <p>4). капилляр щитовидной железы.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="1062 1059 1453 1122"> <tr> <td>4</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> </table>	4	1	3	2
4	1	3	2			
19	<p>Расположите в правильной последовательности основные этапы первой фармакологической помощи при обмороке в школе:</p> <p>1). поднести тампон, смоченный раствором нашатырного спирта, к носу с целью рефлекторного воздействия на центральную нервную систему (ЦНС);</p> <p>2). придать пострадавшему горизонтальное положение с приподнятыми ногами для улучшения мозгового кровообращения; обнажить шею, расслабить пояс для улучшения дыхания; вызвать скорую помощь;</p> <p>3). обрызгать лицо холодной водой, похлопать по лицу ладонями, протереть виски и грудь раствором аммиака с целью рефлекторного изменения тонуса сосудов;</p> <p>4). периодически контролировать пульс и наблюдать за пострадавшим до прибытия скорой помощи.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="1062 1391 1453 1453"> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	2	1	3	4
2	1	3	4			
20	<p>Расположите в правильной последовательности основные этапы фармакологической помощи при медикаментозной эмболии:</p> <p>Медикаментозной эмболией называют закупорку сосудов лекарственными растворами. Состояние опасно тем, что может привести к летальному исходу из-за несвоевременной диагностики и попадания капли масла в легочные артерии.</p>	<p>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1" data-bbox="1062 1968 1453 2031"> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </table>	2	1	3	4
2	1	3	4			

- 1). анальгетики, чтобы снизить температуру; антибиотики широкого спектра для предотвращения инфицирования; кортикостероиды; седативная терапия; оксигенотерапия через носовые катетеры;
- 2). уложить больного на ровную поверхность; освободить его от тесной одежды; провести реанимационные мероприятия по восстановлению дыхания;
- 3). респираторная терапия с поддержкой PaO₂ выше 70 мм рт. ст. и SpO₂ на уровне 90-98%;
- 4). хирургическое вмешательство для устранения последствий патологии.

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

III. Задания закрытого типа на установление соответствия

Время выполнения - 5 мин.

1	<p>Установите соответствие между окончаниями в латинском словосочетании:</p> <table border="1" data-bbox="288 779 975 1243"> <thead> <tr> <th colspan="2">Существительное в Именительном падеже</th> <th colspan="2">Существительное в Родительном падеже</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>vagina process... (влагалище отростка)</td> <td>А</td> <td>- us</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>manubrium stern... (рукоятка грудины)</td> <td>Б</td> <td>- i</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>radix dent.... (корень зуба)</td> <td>В</td> <td>- ae</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>collum scapul.... (шейка лопатки)</td> <td>Г</td> <td>- is</td> </tr> </tbody> </table>	Существительное в Именительном падеже		Существительное в Родительном падеже		1	vagina process... (влагалище отростка)	А	- us	2	manubrium stern... (рукоятка грудины)	Б	- i	3	radix dent.... (корень зуба)	В	- ae	4	collum scapul.... (шейка лопатки)	Г	- is	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="1054 824 1453 952"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>Г</td> <td>В</td> </tr> </table>	1	2	3	4	А	Б	Г	В
Существительное в Именительном падеже		Существительное в Родительном падеже																												
1	vagina process... (влагалище отростка)	А	- us																											
2	manubrium stern... (рукоятка грудины)	Б	- i																											
3	radix dent.... (корень зуба)	В	- ae																											
4	collum scapul.... (шейка лопатки)	Г	- is																											
1	2	3	4																											
А	Б	Г	В																											
2	<p>Установите соответствие между окончаниями согласованных словосочетаний в латинском словосочетании:</p> <table border="1" data-bbox="288 1361 975 1769"> <thead> <tr> <th colspan="2">Существительное в Именительном падеже</th> <th colspan="2">Существительное в Родительном падеже</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>связка колена ligamentum gen...</td> <td>А</td> <td>- us</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>фасция плеча fascia brachi...</td> <td>Б</td> <td>- i</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>тело кости corpus oss...</td> <td>В</td> <td>- ei</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>мышца лица musculus faci...</td> <td>Г</td> <td>- is</td> </tr> </tbody> </table>	Существительное в Именительном падеже		Существительное в Родительном падеже		1	связка колена ligamentum gen...	А	- us	2	фасция плеча fascia brachi...	Б	- i	3	тело кости corpus oss...	В	- ei	4	мышца лица musculus faci...	Г	- is	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="1054 1373 1453 1500"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>Г</td> <td>В</td> </tr> </table>	1	2	3	4	А	Б	Г	В
Существительное в Именительном падеже		Существительное в Родительном падеже																												
1	связка колена ligamentum gen...	А	- us																											
2	фасция плеча fascia brachi...	Б	- i																											
3	тело кости corpus oss...	В	- ei																											
4	мышца лица musculus faci...	Г	- is																											
1	2	3	4																											
А	Б	Г	В																											
3	<p>Установите соответствие между латинским словосочетанием и его русским значением:</p> <table border="1" data-bbox="288 1865 975 2029"> <thead> <tr> <th colspan="2">Латинское словосочетание</th> <th colspan="2">Русское значение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>vena cava</td> <td>А</td> <td>подвздошная вена</td> </tr> </tbody> </table>	Латинское словосочетание		Русское значение		1	vena cava	А	подвздошная вена	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" data-bbox="1054 1899 1453 2029"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> </tr> </table>	1	2	3	4	Г	А	Б	В												
Латинское словосочетание		Русское значение																												
1	vena cava	А	подвздошная вена																											
1	2	3	4																											
Г	А	Б	В																											

	2	vena iliaca	Б	глубокая вена		
	3	vena profunda	В	почечная вена		
	4	vena renalis	Г	полая вена		
4	Установите соответствие между русским и латинским названием опухоли:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	
	Русское название опухоли		Латинское название опухоли			
	1	сосудистая опухоль	А	melanoma	1	2
	2	опухоль матки	Б	tymoma	В	Г
	3	опухоль щитовидной железы	В	hemangioma	3	4
	4	опухоль кожи	Г	myoma	Б	А
5	Установите соответствие между жидкой лекарственной формой и ее значением в русском языке:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	
	Лекарственная форма		Значение			
	1	tinctura	А	жидкость для инъекций	1	2
	2	solutoi	Б	настойка	Б	В
	3	decoctum	В	раствор	Г	4
	4	infusum	Г	отвар	А	
6	Установите соответствие между латинским названием лекарственного растения и его русским значением:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	
	Латинское название лекарственного растения		Русское значение			
	1	Betula	А	Красавка	1	2
	2	Amygdala	Б	Миндаль	Г	3
	3	Belladonna	В	Ромашка	4	4
	4	Chamomilla	Г	Береза	Б	В
7	Установите соответствие между рекомендацией на латинском языке и русским значением:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	
	Рекомендация к применению		Русское значение			
	1	ad usum internum	А	сколько нужно	1	2
	2	quantum satis	Б	по мере требования (у постели больного)	В	3
	3	ex tempore	В	для внутреннего применения	4	4

	4	ad usum externum	Г	для наружного применения		
8	Установите соответствие между формой введения препарата и русским значением:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	
	Форма введения препарата		Русское значение			
	1	in charta cerata	А	в организме	1	2
	2	in vivo	Б	в воценой бумаге	Б	А
	3	in tabulettis obductis	В	в тёмной склянке	Г	В
	4	in vitro nigro	Г	в таблетках, покрытых оболочкой		
9	Установите соответствие между назначением и русским переводом:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	
	Назначение		Русский перевод			
	1	pro infantibus	А	для ингаляции	1	2
	2	pro inhalatione	Б	для инъекций	Г	А
	3	pro injectionibus	В	для наркоза	Б	В
	4	pro narcosi	Г	для детей		
10	Установите соответствие между русским названием масла и его латинским переводом:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	
	Русское название масла		Латинский перевод			
	1	подсолнечное масло	А	Oleum Ricini	1	2
	2	касторовое масло	Б	Oleum Helianthi	Б	А
	3	мятное масло	В	Oleum Eucalypti	Г	В
	4	эвкалиптовое мало	Г	Oleum Menthae		
11	Установите соответствие между названием лекарственного растения и его латинским названием:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	
	Лекарственное растение		Латинское название			
	1	зверобой	А	Leonurus	1	2
	2	пустырник	Б	Hypericum	Б	А
	3	крапива	В	Urtica	В	Г
	4	подорожник	Г	Plantago		
12	Установите соответствие между частями растений и их латинскими значениями:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	
	Части растений		Латинское значение			
					1	2
					3	4

	<table border="1"> <tr><td>1</td><td>radix</td><td>А</td><td>кора</td></tr> <tr><td>2</td><td>cortex</td><td>Б</td><td>корневище</td></tr> <tr><td>3</td><td>rhizoma</td><td>В</td><td>корень</td></tr> <tr><td>4</td><td>folium</td><td>Г</td><td>лист</td></tr> </table>	1	radix	А	кора	2	cortex	Б	корневище	3	rhizoma	В	корень	4	folium	Г	лист		<table border="1"> <tr><td>В</td><td>А</td><td>Б</td><td>Г</td></tr> </table>	В	А	Б	Г																
1	radix	А	кора																																				
2	cortex	Б	корневище																																				
3	rhizoma	В	корень																																				
4	folium	Г	лист																																				
В	А	Б	Г																																				
13	<p>Установите соответствие между частотным отрезком и принадлежностью к определенной группе препаратов:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Частотный отрезок</th> <th colspan="2">Группа препаратов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>-test-</td> <td>А</td> <td>женские половые гормоны</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>-morph-</td> <td>Б</td> <td>снотворные средства</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>-oestr-</td> <td>В</td> <td>противогрибковые средства</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>-myco-</td> <td>Г</td> <td>мужские половые гормоны</td> </tr> </tbody> </table>	Частотный отрезок		Группа препаратов		1	-test-	А	женские половые гормоны	2	-morph-	Б	снотворные средства	3	-oestr-	В	противогрибковые средства	4	-myco-	Г	мужские половые гормоны		<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>Г</td><td>Б</td><td>А</td><td>В</td></tr> </table>	1	2	3	4	Г	Б	А	В								
Частотный отрезок		Группа препаратов																																					
1	-test-	А	женские половые гормоны																																				
2	-morph-	Б	снотворные средства																																				
3	-oestr-	В	противогрибковые средства																																				
4	-myco-	Г	мужские половые гормоны																																				
1	2	3	4																																				
Г	Б	А	В																																				
14	<p>Установите соответствие между частотным отрезком химической группы лекарственного средства и ее фармакологической особенностью</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Фармакологическая особенность</th> <th colspan="2">Химическая группа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>наличие сахара, глюкозы</td> <td>А</td> <td>-sulfa-</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>антимикробные средства</td> <td>Б</td> <td>-barb-</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>снотворные препараты</td> <td>В</td> <td>-glyc-</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>наличие азота</td> <td>Г</td> <td>-azin-</td> </tr> </tbody> </table>	Фармакологическая особенность		Химическая группа		1	наличие сахара, глюкозы	А	-sulfa-	2	антимикробные средства	Б	-barb-	3	снотворные препараты	В	-glyc-	4	наличие азота	Г	-azin-		<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>В</td><td>А</td><td>Б</td><td>Г</td></tr> </table>	1	2	3	4	В	А	Б	Г								
Фармакологическая особенность		Химическая группа																																					
1	наличие сахара, глюкозы	А	-sulfa-																																				
2	антимикробные средства	Б	-barb-																																				
3	снотворные препараты	В	-glyc-																																				
4	наличие азота	Г	-azin-																																				
1	2	3	4																																				
В	А	Б	Г																																				
15	<p>Установите соответствие между антибиотиком и инфекционным заболеванием, при котором антибиотик применяется как основной. Соотнесите антибиотик с лечением заболевания.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Антибиотик</th> <th colspan="2">Признак</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Бензилпенициллин</td> <td>А</td> <td>Бактериальная дизентерия</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Бициллин-3</td> <td>Б</td> <td>Сифилис</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Левомецетин</td> <td>В</td> <td>Ревматизм</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Кларитромицин</td> <td>Г</td> <td>Туберкулёз</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Д</td> <td>Грипп</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>Е</td> <td>Хеликобактерная</td> </tr> </tbody> </table>	Антибиотик		Признак		1	Бензилпенициллин	А	Бактериальная дизентерия	2	Бициллин-3	Б	Сифилис	3	Левомецетин	В	Ревматизм	4	Кларитромицин	Г	Туберкулёз			Д	Грипп			Е	Хеликобактерная		<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>Б</td><td>В</td><td>А</td><td>Е</td></tr> </table>	1	2	3	4	Б	В	А	Е
Антибиотик		Признак																																					
1	Бензилпенициллин	А	Бактериальная дизентерия																																				
2	Бициллин-3	Б	Сифилис																																				
3	Левомецетин	В	Ревматизм																																				
4	Кларитромицин	Г	Туберкулёз																																				
		Д	Грипп																																				
		Е	Хеликобактерная																																				
1	2	3	4																																				
Б	В	А	Е																																				

			инфекция																													
16	<p>Установите соответствие между разделом фармакологии и его областью изучения.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Раздел фармакологии</th> <th colspan="2">Область изучения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Фармакокинетика</td> <td>А</td> <td>Влияние наследственности на эффекты принимаемых лекарственных средств в организме человека</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Фармакодинамика</td> <td>Б</td> <td>Процессы поступления, распределения, изменения и выведения лекарственных веществ из организма</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Фармакогенетика</td> <td>В</td> <td>закономерности взаимодействия лекарственных средств с организмом.</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Общая фармакология</td> <td>Г</td> <td>Действие лекарственных средств на организм; фармакологические эффекты, которые они вызывают в зависимости от возраста, пола больного</td> </tr> </tbody> </table>			Раздел фармакологии		Область изучения		1	Фармакокинетика	А	Влияние наследственности на эффекты принимаемых лекарственных средств в организме человека	2	Фармакодинамика	Б	Процессы поступления, распределения, изменения и выведения лекарственных веществ из организма	3	Фармакогенетика	В	закономерности взаимодействия лекарственных средств с организмом.	4	Общая фармакология	Г	Действие лекарственных средств на организм; фармакологические эффекты, которые они вызывают в зависимости от возраста, пола больного	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Г</td> <td>А</td> <td>В</td> </tr> </table>	1	2	3	4	Б	Г	А	В
Раздел фармакологии		Область изучения																														
1	Фармакокинетика	А	Влияние наследственности на эффекты принимаемых лекарственных средств в организме человека																													
2	Фармакодинамика	Б	Процессы поступления, распределения, изменения и выведения лекарственных веществ из организма																													
3	Фармакогенетика	В	закономерности взаимодействия лекарственных средств с организмом.																													
4	Общая фармакология	Г	Действие лекарственных средств на организм; фармакологические эффекты, которые они вызывают в зависимости от возраста, пола больного																													
1	2	3	4																													
Б	Г	А	В																													
17	<p>Установите соответствие между антисептиком и его применением.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Антисептик</th> <th colspan="2">Применение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Раствор йода спиртовой</td> <td>А</td> <td>При обмороках</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Нашатырный спирт</td> <td>Б</td> <td>Промывание желудка</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Хлоргексидин</td> <td>В</td> <td>Обработка краёв ран</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Калия перманганат</td> <td>Г</td> <td>Детергент</td> </tr> </tbody> </table>			Антисептик		Применение		1	Раствор йода спиртовой	А	При обмороках	2	Нашатырный спирт	Б	Промывание желудка	3	Хлоргексидин	В	Обработка краёв ран	4	Калия перманганат	Г	Детергент	<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>А</td> <td>Г</td> <td>Б</td> </tr> </table>	1	2	3	4	В	А	Г	Б
Антисептик		Применение																														
1	Раствор йода спиртовой	А	При обмороках																													
2	Нашатырный спирт	Б	Промывание желудка																													
3	Хлоргексидин	В	Обработка краёв ран																													
4	Калия перманганат	Г	Детергент																													
1	2	3	4																													
В	А	Г	Б																													
18	<p>Установите соответствие между препаратом и фармакотерапевтической группой.</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Фармакологическая группа</th> <th colspan="2">Препарат</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			Фармакологическая группа		Препарат						<p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>А</td> <td>Б</td> <td>Е</td> </tr> </table>	1	2	3	4	В	А	Б	Е												
Фармакологическая группа		Препарат																														
1	2	3	4																													
В	А	Б	Е																													

1	Транквилизатор	А	Промедол
2	Наркотический анальгетик	Б	Диклофенак
3	Противоревматическое средство	В	Седуксен
4	Ненаркотический анальгетик	Г	Пантогам
		Д	Пирацетам
		Е	Нурофен

19 Установите соответствие между витамином и названием дефицита этого витамина.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Витамин		Дефицит	
1	Кислота аскорбиновая – вит. С	А	Рахит
2	Эргокальциферол - вит. Д	Б	Куриная слепота
3	Кислота никотиновая – вит. РР	В	Пеллагра
4	Ретинола ацетат - вит. А	Г	Цинга

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4
Г	А	В	Б

20 Установите соответствие между анатомическим определением и его латинским переводом.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Анатомическое определение		Латинское значение	
1	сгибатель	А	flexor
2	изгиб	Б	flexio
3	оггибающий	В	flexura
4	сгибание	Г	circumflexus

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4
А	В	Г	Б

Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

***IV. Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных с обоснованием выбора
Время выполнения - 7 мин.***

1 Выберите правильный ответ и обоснуйте его.

Из данных терминов названиями кислот являются:

1. Papaverini hydrochloridum
2. Acidum benzoicum

Ответ: 2,5

Обоснование:

Acidum benzoicum и Acidum folicum (бензойная и фолиевая кислота) являются истинными кислотами, что отражено в

	<p>3. Methylii salicylas</p> <p>4. Hydrargyri oxycyanidum</p> <p>5. Acidum folicum</p> <p>6. Liquor Ammonii anisatus</p>	построении латинского термина.
2	<p>Выберите правильный ответ и обоснуйте его.</p> <p>Из данных буквенных сочетаний дифтонгами в латинском языке являются:</p> <p>1. oe</p> <p>2. ae</p> <p>3. eu</p> <p>4. au</p> <p>5. ph</p> <p>6. th</p>	<p>Ответ: 1,2,3,4</p> <p>Обоснование:</p> <p>Дифтонг - это сочетание двух гласных, произносящихся как один звук или один слог: ae и oe произносятся как русский э; au произносится как русский ау; eu произносится как русский эу,</p>
3	<p>Выберите правильный ответ и обоснуйте его:</p> <p>1. ph</p> <p>2. rr</p> <p>3. rh</p> <p>4. sh</p> <p>5. ch</p> <p>6. qu</p> <p>7. th</p>	<p>Ответ: 1,3,5,7</p> <p>Обоснование:</p> <p>Такие сочетания встречаются исключительно в словах греческого происхождения и служат для передачи греческих придыхательных звуков: ch произносится как русское "х"; ph произносится как русское "ф"; th произносится как русское "т"; rh произносится как русское "р".</p>
4	<p>Выберите правильный ответ и обоснуйте его.</p> <p>Сколько родов существительных в латинском языке?</p> <p>1. 5</p> <p>2. 3</p> <p>3. 1</p>	<p>Ответ: 2</p> <p>Обоснование:</p> <p>В латинском языке различают три рода существительных: genus masculinum- мужской род (m); genus femininum - женский род (f); genus neutrum - средний род (n).</p>
5	<p>Выберите правильный ответ и обоснуйте его.</p> <p>Сколько склонений существительных в латинском языке?</p> <p>1. 3</p> <p>2. 1</p> <p>3. 2</p> <p>4. 5</p>	<p>Ответ: 4</p> <p>Обоснование:</p> <p>В латинском языке пять склонений. Признаком склонения является окончание родительного падежа единственного числа (Gen.sing.).</p>
6	<p>Выберите правильный ответ и обоснуйте его.</p> <p>Как определить принадлежность существительного к тому</p>	<p>Ответ: 4</p>

	<p>или иному склонению в латинском языке?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. по окончанию именительного падежа единственного числа; 2. по окончанию родительного падежа единственного числа; 3. по окончанию именительного падежа множественного числа; 4. по окончанию родительного падежа единственного числа. 	<p>Обоснование.</p> <p>Именно окончание родительного падежа единственного числа является основным признаком, по которому можно определить принадлежность существительного к тому или иному склонению.</p>
7	<p>Выберите правильный ответ и обоснуйте его.</p> <p>Сколько склонений прилагательных в латинском языке?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 3 2. 5 3. 1 4. 4 	<p>Ответ: 3</p> <p>Обоснование: латинские прилагательные склоняются только по 1, 2 и 3 скл. Подразделяются на 2 группы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прилагательные 1 и 2 склонения (1 группа). 2. Прилагательные 3 склонения (2 группа).
8	<p>Выберите существительные II склонения мужского рода и обоснуйте свой ответ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. alveolus, i m – альвеола, ячейка, луночка 2. angulus, i m – угол 3. bulbus, i m – луковица (яблоко) 4. canaliculus, i m – каналец 5. chorda, ae f – хорда, струна 	<p>Ответ: 1,2,3,4</p> <p>Обоснование: к II склонению относятся существительные мужского рода с окончаниями в именительном падеже единственного числа - us, -er.</p>
9	<p>Выберите правильное латинское название части речи «Имя числительное» и обоснуйте свой ответ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nomen substantivum 2. Nomen adjectivum 3. Verbum 4. Nomen numerale 5. Pronomen 6. Adverbium 7. Praepositio 8. Coniunctio 9. Interectio 10. Particulae 	<p>Ответ: 4</p> <p>Обоснование:</p> <p>Имя числительное переводится как Nomen numerale.</p>
10	<p>Выберите правильный ответ и обоснуйте его.</p> <p>Какие части речи в латинском языке являются «служебными словами»?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Имя числительное 2. Имя существительное 3. Местоимение 4. Глагол 5. Предлог 6. Наречие 7. Союз 8. Междометие 	<p>Ответ: 5, 6,7,8</p> <p>Обоснование: предлоги, союзы, наречия, междометия и частицы – служебные слова. Они не являются членами предложения и показывают только лишь отношения между самостоятельными словами или отдельными предложениями.</p>

11	<p>Выберите правильный ответ и обоснуйте его.</p> <p>Какие падежи в латинском языке почти идентичны?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nominativus - Ablativus 2. Genetivus - Accusativus 3. Dativus - Accusativus 	<p>Ответ: 2</p> <p>Обоснование: родительный (Genetivus) и винительный падеж (Accusativus) в латинском языке идентично отвечают на вопрос «кого?», «что?».</p>
12	<p>Выберите правильный ответ и обоснуйте его.</p> <p>Прилагательные в латинском языке делятся на:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2 группы 2. 3 группы 3. 5 групп 	<p>Ответ: 2</p> <p>Обоснование: в латинском языке прилагательные относятся к 1—3-му склонениям и делятся на 2 группы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. прилагательные 1 группы склоняются по 1-му и 2-му склонениям; 2. прилагательные 2 группы склоняются по 3-му склонению.
13	<p>Выберите правильный ответ и обоснуйте его.</p> <p>Часть рецепта, указывающая на способ применения лекарства, начинается со слова</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) signa 2) recipe 3) misce 4) da 	<p>Ответ: 1</p> <p>Обоснование: часть рецепта, указывающая на способ применения лекарства, называется «signatura» (обозначение). Она начинается словом «Signa».</p>
14	<p>Выберите правильный ответ и обоснуйте его.</p> <p>Содержание лекарства больше, чем в пороговой действующей дозе, способное привести пациента к полному выздоровлению без воздействия патологических эффектов называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Суточная доза 2. Минимальная лечебная доза 3. Летальная доза 4. Терапевтическая доза 	<p>Ответ: 4</p> <p>Обоснование.</p> <p>Терапевтическая доза — это содержание лекарства больше, чем в пороговой действующей дозе, способное привести пациента к полному выздоровлению без воздействия патологических эффектов.</p>

15	<p>Выберите правильный ответ и обоснуйте его.</p> <p>Пациент со стенокардией напряжения пришел на прием к участковому терапевту. В листе назначений врач прописал нитроглицерин. Определите способ употребления лекарственного препарата для купирования возможного приступа на соревнованиях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1). перорально 2). сублингвально 3). парентерально 4). подкожно 	<p>Ответ: 2</p> <p>Обоснование:</p> <p>Нитроглицерин оказывает быстрый эффект, поэтому незаменим в случае внезапных приступов стенокардии на тренировке. Он расширяет сосуды, в том числе — коронарные, и устраняет боль. Скорость действия нитроглицерина зависит от формы, в которой пациент его употребляет. При приеме препарата под язык обезболивающий эффект заметен уже через полторы минуты и сохраняется до 5 часов.</p>
16	<p>Выберите правильный ответ и обоснуйте его.</p> <p>Гипертония – один из факторов риска развития сердечно-сосудистых заболеваний. К факторам риска высокого АД относят ожирение, гиподинамию, курение, алкоголь, стресс и др. Факторы риска увеличивают вероятность возникновения патологических состояний и хронических болезней.</p> <p>Чаще всего повышение АД является фактором риска заболевания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1). инфаркта легкого 2). хронической обструктивной болезни легких 3). инфаркта миокарда 4). варикозной болезни 	<p>Ответ: 3</p> <p>Обоснование:</p> <p>основной фактор осложнения гипертонической болезни по статистике - инфаркта миокарда.</p>
17	<p>Выберите правильный ответ и обоснуйте его.</p> <p>В каких терминах содержится понятие «Понижение содержания»?</p> <ol style="list-style-type: none"> a) hypertonia b) hyperglycaemia c) hypotonia 	<p>Ответ: 3</p> <p>Обоснование: приставка «гипо» означает «понижение содержания» и употребляется в названиях лекарств соответствующего действия.</p>
18	<p>Выберите правильный ответ и обоснуйте его.</p> <p>Запрещено внутривенное введение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1). масляных растворов; 2). гипертонического раствора; 3). больших объемов жидкости ; 4). осмотически активных соединений; 5). холодных растворов (ниже 10 С) 	<p>Оттвет: 1</p> <p>Обоснование: масляный раствор, введенный внутривенно, вызовет медикаментозную эмболию. Масло, оказавшись в артерии, закупоривает ее, и это приводит к нарушению питания окружающих тканей, их некрозу.</p>
19	<p>Выберите правильный ответ и обоснуйте его.</p>	<p>Ответ: 3</p>

	<p>Мероприятия по профилактике пролежней у лежачих больных снижают риск поражения тканей, предупреждают инфицирование пролежня, улучшают качество жизни больных в стационаре и уменьшают продолжительность госпитализации. Выберите наиболее оптимальный метод профилактики:</p> <p>1). смена положения тела каждые 4 часа с проведением массажа; 2). соблюдение питьевого режима: прием жидкости в сутки не менее 0,8 л; 3). использование приспособлений под уязвимые места тела; питание с повышенным количеством белка, витамина С; 4). втирание сосудорасширяющих средств в область уязвимости.</p>	<p>Обоснование: национальный стандарт РФ по профилактике пролежней от 2015 г.</p>
20	<p>Выберите правильный ответ и обоснуйте его.</p> <p>Гигиеническая обработка рук дезинфектантами – это критически важная мера, направленная на предотвращение распространения инфекций, защиту пациентов и персонала, а также обеспечение качественной и безопасной медицинской помощи. В каких ситуациях медицинскому персоналу следует проводить гигиеническую обработку рук?</p> <p>1) только после контакта с инфицированным пациентом; 2) перед и после любого контакта с пациентом; после контакта с биологическими жидкостями, а также после снятия перчаток; 3) в начале и конце рабочей смены, а также перед надеванием перчаток; 4) перед едой и после посещения туалета.</p>	<p>Ответ: 2</p> <p>Обоснование: СанПиН по профилактике инфекционных болезней и МУ по обеззараживанию рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи.</p>
<p>Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</p>		
<p><i>V. Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора Время выполнения - 7 мин.</i></p>		
1	<p>Выберите правильные ответы. Термины, обозначающие действия:</p> <p>1. curvatura 2. adductor 3. pressura 4. curatio 5. sphincter</p>	<p>Ответ: 3,4</p> <p>Обоснование: pressura - давление; curatio - лечение.</p>
2	<p>Выберите правильные ответы.</p> <p>Буква «с» читается как [ц] в терминах:</p> <p>1 decoctum 2 acidum 3 Cuprum 4 acetum</p>	<p>Ответ: 2,4</p> <p>Обоснование: буква «с» в латинском языке читается как [ц] перед «е», «і», «у», «ае», «ое». Во всех остальных случаях буква читается как [к]: перед «а», «о», «и», перед всеми согласными и на конце слова.</p>

		Таким образом, как [ц] буква «с» читается только перед звуками [э] и [и].
3	<p>Выберите правильные ответы.</p> <p>Буква «с» читается как [к] в терминах:</p> <p>1 decoctum 2 acidum 3 Cuprum 4 acetum</p>	<p>Ответ: 1,3</p> <p>Обоснование: как «к» буква «с» читается перед гласными «а», «о», «и», перед всеми согласными и в конце слова.</p>
4	<p>Выберите правильные ответы.</p> <p>Буква «s» читается как [з] в терминах:</p> <p>1 narcosis 2 semen 3 musculus 4 Glucosum</p>	<p>Ответ: 1,4</p> <p>Обоснование: между двумя гласными буква «s» читается как русское [с]. Во всех остальных случаях буква «s» читается как русское [з].</p>
5	<p>Выберите правильные ответы.</p> <p>Буква «s» читается как [с] в терминах:</p> <p>1 aërosolum 2 sulcus 3 diagnosis 4 Synoestrolum</p>	<p>Ответ: 2,4</p> <p>Обоснование: между двумя гласными буква «s» читается как русское [с].</p>
6	<p>Выберите правильные ответы.</p> <p>Буква «z» читается как [ц] в терминах:</p> <p>1 Zincum 2 influenza 3 Aethazolum 4 zygoma</p>	<p>Ответ: 1,2</p> <p>Обоснование: звук «ц» — в словах негреческого происхождения. Пример: zincum, influenza.</p>
7	<p>Выберите правильные ответы.</p> <p>Буква «z» читается как [з] в терминах:</p> <p>1 Zincum 2 horizontalis 3 Aethazolum 4 zygoma</p>	<p>Ответ: 2,3,4</p> <p>Обоснование: Звук «з» — в словах греческого происхождения.</p>
8	<p>Выберите правильные ответы.</p> <p>Сочетание «ti» читается как [ти] в терминах:</p> <p>1 mixtio 2 tinctura 3 curatio 4 auscultatio</p>	<p>Ответ: 1,2</p> <p>Обоснование: ti перед гласным читается как [ци].</p>
9	<p>Выберите правильные ответы.</p> <p>Сочетание «ti» читается как [ти] в терминах:</p> <p>1 palpatio</p>	<p>Ответ: 3,4</p> <p>Обоснование: в сочетаниях sti, xti, tti — читается как [ти].</p>

	<p>2 injectio 3 digestio 4 tinctura</p>	
10	<p>Выберите правильные ответы.</p> <p>Сочетание «ngu» читается как [нгв] в терминах:</p> <p>1 lingua 2 lingula 3 sanguis 4 unguentum</p>	<p>Ответ: 1,3</p> <p>Обоснование: перед гласными читается как [нгв].</p>
11	<p>Выберите правильные ответы.</p> <p>Сочетание «ngu» читается как [нгу] в терминах:</p> <p>1 Frangula 2 lingula 3 sanguis 4 unguentum</p>	<p>Ответ: 1,2</p> <p>Обоснование: перед согласными читается как [нгу].</p>
12	<p>Выберите правильные ответы.</p> <p>В латинском языке ударение может падать:</p> <p>1 на предпоследний слог 2 на последний слог 3 на третий слог от конца слова 4 на четвертый слог от конца слова</p>	<p>Ответ: 1,3</p> <p>Обоснование: в латинском языке ударение не падает на последний слог. Оно падает на предпоследний или на третий с конца слог.. Постановка ударения зависит от длительности предпоследнего слога. На второй слог от конца, если он долгий. На третий слог от конца, если второй слог краткий.</p>
13	<p>Выберите правильные ответы.</p> <p>Существительные 1-го склонения:</p> <p>1 encephalon,i 2 costa,ae 3 infusum,i 4 globulus,i 5 gutta,ae 6 bacillus,i</p>	<p>Ответ: 2, 5</p> <p>Обоснование: к первому склонению в латинском языке относятся существительные, имеющие в родительном падеже единственного числа окончание -ae, а в именительном падеже — -a.</p>
14	<p>Выберите правильные ответы.</p> <p>Существительные 2-го склонения:</p> <p>1 bucca,ae 2 os,oris 3 collum,i 4 recessus,us 5 calcaneus,i</p>	<p>Ответ: 3,5</p> <p>Обоснование: второе склонение в латинском языке — это существительные мужского и среднего рода с исторической основой на -o-. В именительном падеже единственного числа (nom. sing.) существительные мужского рода оканчиваются на -us, -er, среднего рода — на -um. В родительном падеже</p>

		единственного числа (gen. sing.) они имеют окончание -i.
15	<p>Выберите правильные ответы.</p> <p>Существительные 3-го склонения:</p> <p>-: cornu,us n +: solutio,onis f -: fructus,us m +: pulvis,eris m -: species,ei f -: res, rei f</p>	<p>Ответ:2,4</p> <p>Обоснование: существительные 3-го склонения в латинском языке могут быть мужского, женского и среднего рода. В именительном падеже единственного числа у них разные окончания. В родительном падеже все они имеют окончание -is — это признак III склонения.</p>
16	<p>Выберите правильные ответы.</p> <p>К желатиновым капсулам относятся:</p> <p>1). пеллета; 2). суппозиторий; 3). спансула; 4). медула; 5). тубатина.</p>	<p>Ответ: 1,3,4,5.</p> <p>Обоснование:</p> <p><input type="checkbox"/> Тубатина– специальная детская лекарственная форма, представляющая собой мягкие желатиновые капсулы с «удлиненной шейкой», предназначенные для маленьких детей, не умеющих глотать таблетки.</p> <p><input type="checkbox"/> Пеллеты-покрытые оболочкой твердые частицы-капсулы шарообразной формы, содержащие одно или несколько активных действующих веществ, имеющие размеры от 2000 до 5000 мкм.</p> <p><input type="checkbox"/> Спансула– твердая желатиновая капсула для внутреннего применения, содержащая смесь микрокапсул с жировой оболочкой и различным временем высвобождения ЛВ.</p> <p><input type="checkbox"/> Медула-твердая желатиновая капсула, заполненная микрокапсулами с пленочной оболочкой (кишечно- или желудочнорастворимой).<input type="checkbox"/></p>
17	<p>Выберите правильные ответы.</p> <p>Лекарственные порошки бывают:</p> <p>1). простые; 2). сложные; 3). разделенные на отдельные дозы; 4). неразделенные; 5). самодозируемые; 6). всё перечисленное.</p>	<p>Ответ: 1,2,3,4</p> <p>Обоснование:</p> <p>Порошки – это: твердые дозированные лекарственные формы, получаемые прессованием лекарственных веществ или смесей лекарственных и вспомогательных веществ. В процессе изготовления иногда практикуется их разделение на отдельные дозы для удобства и безопасности приема. Простые</p>

		порошки содержат одно действующее вещество, сложные - более одного.
18	<p>Выберите правильные ответы.</p> <p>Существительные 4-го склонения:</p> <p>1 cornu,us n 2 solutio,onis f 3 fructus,us m 4 pulvis,eris m 5 species,ei f 6 res, rei f</p>	<p>Ответ: 1,3</p> <p>Обоснование: к 4-му склонению в латинском языке относятся существительные мужского и среднего рода, оканчивающиеся в родительном падеже единственного числа на -us. В именительном падеже единственного числа существительные мужского рода оканчиваются на -us, а среднего рода — на -i.</p>
19	<p>Выберите правильные ответы.</p> <p>Виды фармакологического действия гормона окситацина:</p> <p>1). урежение сердечных сокращений во время родовой деятельности; 2). стимуляция сокращения гладкой мускулатуры матки при родах; 3). брадикардия; 4). стимуляция выделения грудного молока, в результате сокращения протоков молочных желез; 5). повышение тонуса семенных пузырьков, способствование эякуляции у мужчин.</p>	<p>Ответ: 2,4,5</p> <p>Обоснование:</p> <p>Фармакологическая группа окситацина - Утеротоники; Гормоны гипоталамуса, гипофиза, гонадотропины и их антагонисты. Обладает утеротонизирующим, стимулирующим родовую деятельность и лактотропным действием.</p> <p>Нейропептид окситоцин синтезируется в гипоталамусе, а выделяется в задней доле гипофиза, откуда поступает в кровь. Он присутствует в организме и мужчин, и женщин, выполняет различные функции, но известен главным образом как гормон материнства. Окситоцин регулирует сокращение матки, выделение молока из молочной железы (но не синтез его), а также определяет материнское поведение. Оказывает стимулирующее действие на миоэпителий (особенно в конце беременности, в течение родовой деятельности и непосредственно во время родоразрешения). Под влиянием окситоцина увеличивается проницаемость клеточных мембран для ионов кальция (Ca²⁺), снижается потенциал покоя и повышается их возбудимость (уменьшение мембранного потенциала приводит к повышению частоты, интенсивности и</p>

		<p>продолжительности сокращений). В малых дозах окситоцин увеличивает частоту и амплитуду сокращений матки, в больших дозах или при повторном введении способствует повышению тонуса матки, учащению и усилению ее сокращений (вплоть до тетанических). Сокращает миоэпителиальные клетки вокруг альвеол молочной железы, стимулирует поступление молока в крупные потоки или синусы, способствуя усилению отделения молока. У мужчин окситоцин стимулирует выработку тестостерона; вырабатывается в яичках, оказывает влияние на сами яички и регулируется другими факторами, влияющими на функцию половых желез, поэтому рассматривается и как мужской половой гормон.</p>
20	<p>Выберите правильные ответы.</p> <p>Существительные 5-го склонения</p> <p>1 nucleus,i 2 amyllum,i 3 caries,ei 4 ala,ae 5 facies,ei</p>	<p>Ответ: 3,5</p> <p>Обоснование: к 5-му склонению в латинском языке относятся существительные женского рода, оканчивающиеся в родительном падеже единственного числа (Gen. sing.) на -ei (-ēi после гласного, -ĕi после согласного звука), а в именительном падеже единственного числа (Nom. sing.) на -es.</p>
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
VI. Задания открытого типа с дополнением *		
Время выполнения - 5 мин.		
1	... – способность лекарственного средства сохранять химические, физические, микробиологические, биофармацевтические и фармакологические свойства в определённых границах на протяжении срока годности.	Ответ: стабильность
2	... – способ доставки лекарственного средства в организм человека или животного.	Ответ: путь введения.
3	... – комплексный, местный и общий защитно-приспособительный процесс, возникающий в ответ на повреждение или действие патогенного раздражителя и проявляющийся в реакциях, направленных на устранение продуктов, а если возможно, то и агентов повреждения, и приводящий к максимальному восстановлению в зоне повреждения.	Ответ: воспаление.

4	...– проникновение лекарственного средства через биологические мембраны в сосудистое русло и далее к рецепторам ткани.	Ответ: абсорбция.
5	... – количество неизменённого лекарственного вещества, достигающего до места его действия в организме, относительно его исходной дозы.	Ответ: биодоступность.
6	...— вещество или их комбинация, которые вступают в контакт с организмом человека или животного и применяются для профилактики, диагностики, лечения заболевания, реабилитации, для сохранения, предотвращения или прерывания беременности.	Ответ: лекарственное средство.
7	...- сборник обязательных общегосударственных стандартов и положений, нормирующих качество лекарственных средств, лекарственного сырья и препаратов, а также правил изготовления, хранения, контроля и отпуска лекарственных средств.	Ответ: Государственная фармакопея.
8	...- метод лечения и профилактики заболеваний человека и животных, основанный на использовании лекарственных растений.	Ответ: фитотерапия.
9	...- система лечения ничтожно малыми дозами лекарств по принципу нейтрализации патологического состояния подобным ему.	Ответ: гомеопатия.
11	... – состояние лекарственного препарата, соответствующее способам его введения и обеспечивающее достижение необходимого лечебного эффекта.	Ответ: лекарственные формы.
12	...– ЛС, поступившее в обращение после истечения срока действия исключительных патентных прав на оригинальные ЛС.	Ответ: дженерик
13	...– свежие или высушенные растения либо их части, используемые для производства ЛС организациями - производителями ЛС или изготовления ЛП аптечными организациями, ветеринарными, аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность.	Ответ: лекарственное растительное сырье.
14	...- характеристика ЛС, основанная на сравнительном анализе его эффективности и риска причинения вреда здоровью.	Ответ: безопасность лекарственного средства.
15	...– кодовое обозначение, присваиваемое ЛС при государственной регистрации.	Ответ: регистрационный номер.
16	...– реакция организма, возникшая в связи с применением лекарственного препарата в дозах, рекомендуемых в инструкции по его применению, для профилактики, диагностики, лечения заболевания или для реабилитации.	Ответ: побочное действие.
17	...- организация, структурное подразделение медицинской организации, осуществляющие розничную торговлю лекарственными препаратами, хранение, изготовление и отпуск лекарственных препаратов для медицинского применения в соответствии с требованиями Федерального закона №61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».	Ответ: аптека.
18	...- исходные вещества и материалы, используемые для получения готового фармацевтического препарат (за исключением упаковочных материалов).	Ответ: лекарственное сырье.
19	...– период времени, в течение которого фармацевтический	Ответ: срок годности.

	продукт должен отвечать всем требованиям при условии правильного хранения.	
20	...– дата подписания протокола анализа, на основании которого серия ЛС разрешается к реализации.	Ответ: дата изготовления.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
<i>VII. Задания открытого типа с развернутым ответом*</i>		
<i>Время выполнения - 7 мин.</i>		
1	<p>Во время поездки у студента появился герпес на губах. В течение недели он использовал мазь Ацикловир согласно рекомендации врача. Однако лечение оказалось неэффективным.</p> <p>Какие коррективы можно внести для повышения эффективности лечения?</p>	<p>Ответ. Для усиления эффективности терапии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. добавить таблетки Ацикловир внутрь (200 мг 5 раз в день, есть данные, что эффективная дозировка 400 мг 5 раз в день). 2.заменить Ацикловир на Фамцикловир, Пенцикловир или Валацикловир, которые обладают более высокой противовирусной активностью в отношении вируса герпеса. 3.возможно применение препаратов для повышения иммунитета (при хронических рецидивирующих формах), напр., индукторы синтеза интерферона или препараты альфа интерферона, инозин пранобекс – иммуностимулятор +неспецифическое противовирусное действие, L-аргинин.
2	Объясните ограничение соли в диете человека с гипертонической болезнью.	<p>Ответ: при лечении гипертонической болезни назначается лечебная диета (стол № 10) с максимальным ограничением поваренной соли до 5 грамм в сутки, потому что Na вызывает задержку жидкости в организме, что приводит к повышению артериального давления не только при тренировках, но и в покое.</p>
3	Какова фармакологическая помощь в первые 60 минут – 4,5 часа после сосудистой катастрофы «инсульт»?	<p>Ответ: если больному оказать необходимую помощь в течение первых 60 минут после сосудистой катастрофы, то последствия от ишемического инсульта будут минимальными и человек практически полностью возвращается к полноценной жизни. В это время нужно</p>

успеть определить, какой именно инсульт произошел (методом компьютерной томографии). Далее прибегают к первой фазе лечения: если инсульт ишемический, то применяют препараты, разжижающие кровь, если геморрагический или субарахноидальный – нейрохирургическое лечение (возможна операция). При ишемическом инсульте, когда сосуд закупоривается тромбом или атеросклеротической бляшкой, идет размягчение тканей головного мозга. В этот момент жизненно важно провести тромболитическую терапию – ввести лекарственный препарат и растворить тромб, восстановив кровоток. Спустя четыре с половиной часа такое лечение проводить уже нельзя, это становится опасно.

Препараты экстренной помощи:

1. Каптоприл является препаратом выбора для снижения АД. Назначается внутрь в начальной дозе 12,5 мг., если систолическое АД не выше 200 мм.рт.ст., или 25 мг., если систолическое АД выше 200 мм.рт.ст.

2. Нитропруссид натрия используется для экстренного управляемого снижения АД при повышении диастолического АД свыше 140 мм.рт.ст. Начальная доза составляет 0,5 -10 мг\кг в минуту, в дальнейшем дозу подбирают в зависимости от гипотензивного эффекта.

3. Натрия хлорид 0,9% раствор – 250-500 мл или полиглюкин 400 мл или пентакрахмал 250-500 мл, в/в капельно в течение 30-40 минут + преднизолон 120-150мг или дексаметазон 8-16мг, однократно, струйно.

4. Дофамин 50-100 мг. препарата разводят 200-400 мл.

изотонического раствора и вводят в\в предпочтительно с использованием инфузомата (начальная до 5 мкг\кг\мин).

		<p>5. Купирование судорог: Диазепам (реланиум) 0,15 -0,4 мг\кг в\в со скоростью введения 2-2,5 мг\мин, при необходимости повторить введение 0,1-0,2 мг\кг\час. Кислота вальпроевая (конвулекс) в\в 20-25 мг\кг первые 5-10 мин., затем постоянная инфузия со скоростью 1-2 мг\кг\час. При неэффективности реланиума использовать тиопентал натрия под контролем функции внешнего дыхания.</p>
4	<p>Объясните суть «Теории активного отдыха» И. М. Сеченова</p>	<p>Ответ: Ответ: отдыхается лучше, если работать неутомленными частями тела. Суть теории активного отдыха И. М. Сеченова заключается в том, что максимальное восстановление трудоспособности наступает не на фоне полного покоя, а на фоне смены рода деятельности. Он экспериментально доказал, что наиболее быстрое восстановление работоспособности руки после длительной утомительной работы наступает не при полном покое обеих рук, а при работе другой, не работавшей руки.</p>
5	<p>Пожилому человеку с ревматоидным артритом в стадии обострения был назначен Диклофенак в инъекциях. Через несколько дней болевые ощущения в суставах уменьшились, но пациент стал жаловаться на боли в желудке.</p> <p>Какова причина данного осложнения? Предложите коррекцию схемы лечения.</p>	<p>Ответ: Диклофенак относится к группе НПВС, неселективных ингибиторов ЦОГ. Поэтому наряду с подавлением процесса воспаления, связанного с активностью ЦОГ-2, появляется риск кровотечений и нарушений регенерации слизистой желудка, связанных с активностью ЦОГ-1. Снизить риск повреждения слизистой желудка может назначение ИПП – ингибиторов протонной помпы, напр. омепразола. Также целесообразен перевод на НПВП, селективные ингибиторы ЦОГ-2 (нимесулид, мелоксикам, целекоксиб) или лекарственные формы Диклофенака местного действия (гель, мазь, пластыри).</p>
6	<p>Большинство современных обезболивающих препаратов представляют комбинацию 2-х и более</p>	<p>Ответ: при совместном применении усиливается</p>

7	<p>лекарственных веществ (например, Ибуклин=ибупрофен+парацетамол, Триалгин=кофеин+метамизол натрия+фенобарбитал и др).</p> <p>С какой целью это делается? Как называется данное явление?</p>	<p>обезболивающее действие препаратов, что позволяет использовать меньшие дозы лекарственных веществ. При этом достигается выраженный терапевтический эффект и снижается риск развития побочных эффектов. Данное явление носит название синергизм.</p>
8	<p>Что означает GMP в производстве лекарственных средств?</p>	<p>Ответ: Good Manufacturing Practices - это надлежащая производственная практика – правила, методические указания или официальные требования к организации фармацевтического производства, нацеленные на обеспечение качества продукции с самого начала производственного цикла. Правила GMP носят системный и профилактический характер, т. к. направлены на предотвращение ошибок и отклонений путем учета всех факторов, способных отрицательно повлиять на качество готовой продукции.</p>
8	<p>Какого характера вещества относятся к вспомогательным при производстве лекарств?</p>	<p>Ответ: вспомогательные вещества – вещества органического или неорганического происхождения, используемые в процессе производства, изготовления лекарственных препаратов для придания им необходимых физико-химических свойств (ароматизаторы; буферные вещества; вещества, маскирующие (исправляющие) вкус; дезинтегранты; загустители; пролонгаторы; растворители; связывающие вещества; скользящие вещества; эмульгаторы.</p>
9	<p>Что такое «международное непатентованное наименование (МНН) лекарственного средства»?</p>	<p>Ответ: наименование фармацевтической субстанции, рекомендованное Всемирной организацией здравоохранения.</p>
10	<p>Кто может называться производителем лекарственных средств?</p>	<p>Ответ: организация, осуществляющая производство лекарственных средств в соответствии с требованиями Федераль-</p>

		ного закона №61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».
11	Дайте определение понятию «серия лекарственного средства».	Ответ: это количество лекарственного средства, произведённое в результате одного технологического цикла его производителем.
12	Что является фальсификатом лекарственного средства?	Ответ: согласно Федеральному Закону РФ «Об обращении лекарственных Средств» № 61-ФЗ фальсификат – это ЛС, сопровождаемое ложной информацией о его составе и/или производителе.
13	Что является контрафактом лекарственного средства?	Ответ: контрафактное лекарственное средство - лекарственное средство, находящееся в обороте с нарушением гражданского законодательства.
14	В ем заключаются доклиническое исследование лекарственного средства?	Ответ: это биологические, микробиологические, иммунологические, токсикологические, фармакологические, физические, химические и другие исследования лекарственного средства путем применения научных методов оценок в целях получения доказательств безопасности, качества и эффективности лекарственного средства.
15	Что включает в себя Протокол клинического исследования лекарственного препарата?	Ответ: документ, в котором определяются цели, формы организации и методология проведения клинического исследования, статистические методы обработки результатов такого исследования и меры по обеспечению безопасности физических лиц, участвующих в клиническом исследовании ЛП.
16	Объясните термин «валидация» в фармакологии.	Ответ: это подтверждение обоснованности выбора метода для определения показателей и норм качества фармацевтической продукции по каждому разделу.
17	Что включает в себя система сертификации лекарственного препарата?	Ответ: сертификация – форма осуществляемого органом по сертификации подтверждения соответствия Объектов требованиям Технических регламентов,

		Положением стандартов или условиям договоров. Система сертификации – совокупность участников сертификации, осуществляющая ее по правилам, установленным в Системе в соответствии с законом РФ «О сертификации продукции и услуг».
18	Что называется «основным компонентом» и что «примесью» при производстве лекарств?	Ответ: основной компонент – вещество, содержание которого в системе «вещество-примесь» является наибольшим. Примесь – вещество другого химического или изотопного состава или другой структуры по сравнению с веществом основного компонента. Содержание примеси много меньше содержания основного компонента.
19	Что называется фармакологическими субстанциями (действующими веществами)?	Ответ: вещества растительного, животного, биотехнического, синтетического происхождения, обладающие фармакологической активностью, предназначенные для производства и изготовления ЛП и определяющие их эффективность.
20	Что такое эффективность лекарственного препарат?	Ответ: характеристика степени и влияния ЛП на течение, продолжительность / предотвращение заболевания.

Ключи к оцениванию тестовых заданий комплекта оценочных материалов

№ задания	Верный ответ	Критерии
<i>I. Задания закрытого типа на установление соответствия</i>		
1	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
2	3	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
3	1	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.

18	2,4,6,7	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
19	2,3,6	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
20	2,6,7	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.

II. Задания закрытого типа на установление последовательности

1	1 4 2 3	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2	1 3 4 2	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3	1 3 2 4	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
4	1 2 4 3	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
5	3 2 1 4	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6	3 1 4 2	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
7	4 2 3 1	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
8	2 1 4 3	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
9	4 3 1 2	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
10	2 4 3 1	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
11	3 2 1 4	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
12	4 2 1 3	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
13	1 4 3 2	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
14	1 3 4 2	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

15	1	2	3	4	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
16	3	2	1	4	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
17	1	4	2	3	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
18	4	1	3	2	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
19	2	1	3	4	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
20	2	1	3	4	

III. Задания закрытого типа на установление соответствия

1	I	II	III	IV	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
	A	B	Г	В	
2	1	2	3	4	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
	A	B	Г	В	
3	1	2	3	4	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
	Г	A	В	Б	
4	1	2	3	4	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
	В	Г	Б	A	
5	1	2	3	4	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
	Б	В	Г	A	
6	1	2	3	4	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
	Г	Б	A	В	
7	1	2	3	4	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
	В	A	Б	Г	
8	1	2	3	4	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
	Б	A	Г	В	
9	1	2	3	4	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
	Г	A	Б	В	
10	1	2	3	4	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
	Б	A	Г	В	
11	1	2	3	4	1 б — полное правильное соответствие; 0 б —

	Б	А	В	Г		остальные случаи
12	1	2	3	4		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
	В	А	Б	Г		
13	1	2	3	4		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
	Г	Б	А	В		
14	1	2	3	4		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
	В	А	Б	Г		
15	1	2	3	4		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
	Б	В	А	Е		
16	1	2	3	4		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
	Б	Г	А	В		
17	1	2	3	4		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
	В	А	Г	Б		
18	1	2	3	4		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
	В	А	Б	Е		
19	1	2	3	4		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
	Г	А	В	Б		
20	1	2	3	4		1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
	А	В	Г	Б		
<i>IV. Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных с обоснованием выбора</i>						
1	<p>Ответ: 2,5</p> <p>Обоснование:</p> <p>Acidum benzoicum и Acidum folicum (бензойная и фолиевая кислота) являются истинными кислотами, что отражено в построении латинского термина.</p>					1 б — полный правильный ответ; 0 б — все остальные случаи
2	<p>Ответ: 1,2,3,4</p> <p>Обоснование:</p> <p>Дифтонг - это сочетание двух гласных, произносящихся как один звук или один слог: ае и ое произносятся как русский э;</p> <p>аи произносится как русский ау;</p> <p>еи произносится как русский эу,</p>					1 б — полный правильный ответ; 0 б — все остальные случаи

3	<p>Ответ: 1,3,5,7</p> <p>Обоснование:</p> <p>Такие сочетания встречаются исключительно в словах греческого происхождения и служат для передачи греческих придыхательных звуков: ch произносится как русское "х"; ph произносится как русское "ф"; th произносится как русское "т"; rh произносится как русское "р".</p>	1 б — полный правильный ответ; 0 б — все остальные случаи
4	<p>Ответ: 2</p> <p>Обоснование:</p> <p>В латинском языке различают три рода существительных: genus masculinum- мужской род (m); genus femininum - женский род (f); genus neutrum - средний род (n).</p>	1 б — полный правильный ответ; 0 б — все остальные случаи
5	<p>Ответ: 4</p> <p>Обоснование:</p> <p>В латинском языке пять склонений. Признаком склонения является окончание родительного падежа единственного числа (Gen. sing.).</p>	1 б — полный правильный ответ; 0 б — все остальные случаи
6	<p>Ответ: 4</p> <p>Обоснование.</p> <p>Именно окончание родительного падежа единственного числа является основным признаком, по которому можно определить принадлежность существительного к тому или иному склонению.</p>	1 б — полный правильный ответ; 0 б — все остальные случаи
7	<p>Ответ: 3</p> <p>Обоснование: латинские прилагательные склоняются только по 1, 2 и 3 скл. Подразделяются на 2 группы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прилагательные 1 и 2 склонения (1 группа). 2. Прилагательные 3 склонения (2 группа). 	1 б — полный правильный ответ; 0 б — все остальные случаи
8	<p>Ответ: 1,2,3,4</p> <p>Обоснование: к II склонению относятся существительные мужского рода с окончаниями в именительном падеже единственного числа - us, -er.</p>	1 б — полный правильный ответ; 0 б — все остальные случаи
9	<p>Ответ: 4</p> <p>Обоснование:</p> <p>Имя числительное переводится как Nomen numerale.</p>	1 б — полный правильный ответ; 0 б — все остальные случаи
10	<p>Ответ: 5, 6,7,8</p> <p>Обоснование: предлоги, союзы, наречия, междометия и частицы – служебные слова. Они не являются членами</p>	1 б — полный правильный ответ; 0 б — все остальные случаи

	предложения и показывают только лишь отношения между самостоятельными словами или отдельными предложениями.	
11	<p>Ответ: 2</p> <p>Обоснование: родительный (Genetivus) и винительный падеж (Accusativus) в латинском языке идентично отвечают на вопрос «кого?», «что?».</p>	1 б — полный правильный ответ; 0 б — все остальные случаи
12	<p>Ответ: 2</p> <p>Обоснование: в латинском языке прилагательные относятся к 1—3-му склонениям и делятся на 2 группы:</p> <p>1. прилагательные 1 группы склоняются по 1-му и 2-му склонениям;</p> <p>2. прилагательные 2 группы склоняются по 3-му склонению.</p>	1 б — полный правильный ответ; 0 б — все остальные случаи
13	<p>Ответ: 1</p> <p>Обоснование: часть рецепта, указывающая на способ применения лекарства, называется «signatura» (обозначение). Она начинается словом «Signa».</p>	1 б — полный правильный ответ; 0 б — все остальные случаи
14	<p>Ответ: 4</p> <p>Обоснование.</p> <p>Терапевтическая доза — это содержание лекарства больше, чем в пороговой действующей дозе, способное привести пациента к полному выздоровлению без воздействия патологических эффектов.</p>	1 б — полный правильный ответ; 0 б — все остальные случаи
15	<p>Ответ: 2</p> <p>Обоснование:</p> <p>Нитроглицерин оказывает быстрый эффект, поэтому незаменим в случае внезапных приступов стенокардии на тренировке. Он расширяет сосуды, в том числе — коронарные, и устраняет боль. Скорость действия нитроглицерина зависит от формы, в которой пациент его употребляет. При приеме препарата под язык обезболивающий эффект замечен уже через полторы минуты и сохраняется до 5 часов.</p>	1 б — полный правильный ответ; 0 б — все остальные случаи
16	<p>Ответ: 3</p> <p>Обоснование: основной фактор осложнения гипертонической болезни по статистике - инфаркта миокарда.</p>	1 б — полный правильный ответ; 0 б — все остальные случаи
17	<p>Ответ: 3</p> <p>Обоснование: приставка «hуро» означает «понижение содержания» и употребляется в названиях лекарств соответствующего действия.</p>	1 б — полный правильный ответ; 0 б — все остальные случаи
18	<p>Ответ: 1</p>	1 б — полный правильный ответ; 0 б — все остальные случаи

	Обоснование: масляный раствор, введенный внутривенно, вызовет медикаментозную эмболию. Масло, оказавшись в артерии, закупоривает ее, и это приводит к нарушению питания окружающих тканей, их некрозу	случаи
19	Ответ: 3 Обоснование: национальный стандарт РФ по профилактике пролежней от 2015 г.	1 б — полный правильный ответ; 0 б — все остальные случаи
20	Ответ: 2 Обоснование: СанПиН по профилактике инфекционных болезней и МУ по обеззараживанию рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи.	1 б — полный правильный ответ; 0 б — все остальные случаи
<i>V. Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора</i>		
1	Ответ: 3,4 Обоснование: pressura - давление; curatio - лечение.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
2	Ответ: 2,4 Обоснование: буква «с» в латинском языке читается как [ц] перед «е», «i», «у», «ae», «oe». Во всех остальных случаях буква читается как [к]: перед «а», «о», «и», перед всеми согласными и на конце слова. Таким образом, как [ц] буква «с» читается только перед звуками [э] и [и].	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
3	Ответ: 1,3 Обоснование: как «к» буква «с» читается перед гласными «а», «о», «и», перед всеми согласными и в конце слова.	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
4	Ответ: 1,4 Обоснование: между двумя гласными буква «s» читается как русское [с]. Во всех остальных случаях буква «s» читается как русское [з].	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
5	Ответ: 2,4 Обоснование: между двумя гласными буква «s» читается как русское [с].	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
6	Выберите правильные ответы. Буква «z» читается как [ц] в терминах: 1 Zincum 2 influenza	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

	3 Aethazolum 4 zygoma	
7	<p>Выберите правильные ответы.</p> <p>Буква «z» читается как [з] в терминах:</p> <p>1 Zincum 2 horizontalis 3 Aethazolum 4 zygoma</p>	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
8	<p>Выберите правильные ответы.</p> <p>Сочетание «ti» читается как [ти] в терминах:</p> <p>1 mixtio 2 tinctura 3 curatio 4 auscultatio</p>	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
9	<p>Выберите правильные ответы.</p> <p>Сочетание «ti» читается как [ти] в терминах:</p> <p>1 palpato 2 injectio 3 digestio 4 tinctura</p>	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
10	<p>Выберите правильные ответы.</p> <p>Сочетание «ngu» читается как [нгв] в терминах:</p> <p>1 lingua 2 lingula 3 sanguis 4 unguentum</p>	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
11	<p>Выберите правильные ответы.</p> <p>Сочетание «ngu» читается как [нгу] в терминах:</p> <p>1 Frangula 2 lingula 3 sanguis 4 unguentum</p>	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
12	<p>Выберите правильные ответы.</p> <p>В латинском языке ударение может падать:</p> <p>1 на предпоследний слог 2 на последний слог 3 на третий слог от конца слова 4 на четвертый слог от конца слова</p>	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
13	<p>Выберите правильные ответы.</p> <p>Существительные 1-го склонения:</p> <p>1 encephalon,i 2 costa,ae 3 infusum,i 4 globulus,i</p>	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

	5 gutta,ae 6 bacillus,i	
14	<p>Выберите правильные ответы.</p> <p>Существительные 2-го склонения:</p> <p>1 bucca,ae 2 os,oris 3 collum,i 4 recessus,us 5 calcaneus,i</p>	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
15	<p>Ответ:2,4</p> <p>Обоснование: существительные 3-го склонения в латинском языке могут быть мужского, женского и среднего рода. В именительном падеже единственного числа у них разные окончания. В родительном падеже все они имеют окончание -is — это признак III склонения.</p>	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
16	<p>Ответ: 1,3,4,5.</p> <p>Обоснование:</p> <p><input type="checkbox"/> Тубагина– специальная детская лекарственная форма, представляющая собой мягкие желатиновые капсулы с «удлиненной шейкой», предназначенные для маленьких детей, не умеющих глотать таблетки.</p> <p><input type="checkbox"/> Пеллеты-покрытые оболочкой твердые частицы-капсулы шарообразной формы, содержащие одно или несколько активных действующих веществ, имеющие размеры от 2000 до 5000 мкм.</p> <p><input type="checkbox"/> Спансула– твердая желатиновая капсула для внутреннего применения, содержащая смесь микрокапсул с жировой оболочкой и различным временем высвобождения ЛВ.</p> <p><input type="checkbox"/> Медула-твердая желатиновая капсула, заполненная микрокапсулами с пленочной оболочкой (кишечно- или желудочнорастворимой).</p>	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
17	<p>Ответ: 1,2,3,4</p> <p>Обоснование:</p> <p>Порошки – это твердые дозированные лекарственные формы, получаемые прессованием лекарственных веществ или смесей лекарственных и вспомогательных веществ. В процессе изготовления иногда практикуется их разделение на отдельные дозы для удобства и безопасности приема. Простые порошки содержат одно действующее вещество, сложные - более одного.</p>	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
18	<p>Ответ: 1,3</p> <p>Обоснование: к 4-му склонению в латинском языке относятся существительные мужского и среднего рода, оканчивающиеся в родительном падеже единственного числа на -us. В именительном падеже единственного числа существительные мужского рода оканчиваются на -us, а среднего рода — на -i.</p>	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
19	<p>Ответ:2,4,5</p> <p>Обоснование: фармакологическая группа окситацина - Утеротоники;Гормоны гипоталамуса, гипофиза, гонадотропины и их антагонисты. Обладает</p>	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи

	<p>утеротонизирующим, стимулирующим родовую деятельность и лактотропным действием. Нейропептид окситоцин синтезируется в гипоталамусе, а выделяется в задней доле гипофиза, откуда поступает в кровь. Он присутствует в организме и мужчин, и женщин, выполняет различные функции, но известен главным образом как гормон материнства. Окситоцин регулирует сокращение матки, выделение молока из молочной железы (но не синтез его), а также определяет материнское поведение. Оказывает стимулирующее действие на миоэпителий (особенно в конце беременности, в течение родовой деятельности и непосредственно во время родоразрешения). Под влиянием окситоцина увеличивается проницаемость клеточных мембран для ионов кальция (Ca^{2+}), снижается потенциал покоя и повышается их возбудимость (уменьшение мембранного потенциала приводит к повышению частоты, интенсивности и продолжительности сокращений). В малых дозах окситоцин увеличивает частоту и амплитуду сокращений матки, в больших дозах или при повторном введении способствует повышению тонуса матки, учащению и усилению ее сокращений (вплоть до тетанических). Сокращает миоэпителиальные клетки вокруг альвеол молочной железы, стимулирует поступление молока в крупные потоки или синусы, способствуя усилению отделения молока. У мужчин окситоцин стимулирует выработку тестостерона; вырабатывается в яичках, оказывает влияние на сами яички и регулируется другими факторами, влияющими на функцию половых желез, поэтому рассматривается и как мужской половой гормон.</p>	
20	<p>Ответ: 3,5</p> <p>Обоснование: к 5-му склонению в латинском языке относятся существительные женского рода, оканчивающиеся в родительном падеже единственного числа (Gen. sing.) на $-ei$ ($-ēi$ после гласного, $-ēi$ после согласного звука), а в именительном падеже единственного числа (Nom. sing.) на $-es$.</p>	1 б — полное правильное соответствие; 0 б — остальные случаи
VI. Задания открытого типа с дополнением *		
1	Ответ: стабильность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
2	Ответ: путь ведения	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
3	Ответ: воспаление	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
4	Ответ: абсорбция	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.

5	Ответ: биодоступность	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
6	Ответ: лекарственное средство	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
7	Ответ: Государственная фармакопея.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
8	Ответ: фитотерапия.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
9	Ответ: гомеопатия.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
10	Ответ: лекарственные формы.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
11	Ответ: дженерик	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
12	Ответ: лекарственное растительное сырье.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
13	Ответ: безопасность лекарственного средства.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
14	Ответ: регистрационный номер.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
15	Ответ: побочное действие.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
16	Ответ: аптека.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
17	Ответ: лекарственное сырье.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
18	Ответ: срок годности.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.

19	Ответ: дата изготовления.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
20	Ответ: Государственная фармакопея.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
<i>VII. Задания открытого типа с развернутым ответом*</i>		
1	<p>Ответ: Для усиления эффективности терапии:</p> <p>1. добавить таблетки Ацикловир внутрь (200 мг 5 раз в день, есть данные, что эффективная дозировка 400 мг 5 раз в день).</p> <p>2. заменить Ацикловир на Фамцикловир, Пенцикловир или Валацикловир, которые обладают более высокой противовирусной активностью в отношении вируса герпеса.</p> <p>3. возможно применение препаратов для повышения иммунитета (при хронических рецидивирующих формах), напр., индукторы синтеза интерферона или препараты альфа интерферона, инозин пранобекс – иммуностимулятор +неспецифическое противовирусное действие, L-аргинин.</p>	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
2	<p>Ответ: при лечении гипертонической болезни назначается лечебная диета (стол № 10) с максимальным ограничением поваренной соли до 5 грамм в сутки, потому что Na вызывает задержку жидкости в организме, что приводит к повышению артериального давления не только при тренировках, но и в покое.</p>	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
3	<p>Ответ: если больному оказать необходимую помощь в течение первых 60 минут после сосудистой катастрофы, то последствия от ишемического инсульта будут минимальными и человек практически полностью возвращается к полноценной жизни. В это время нужно успеть определить, какой именно инсульт произошел (методом компьютерной томографии). Далее прибегают к первой фазе лечения: если инсульт ишемический, то применяют препараты, разжижающие кровь, если геморрагический или субарахноидальный – нейрохирургическое лечение (возможна операция). При ишемическом инсульте, когда сосуд закупоривается тромбом или атеросклеротической бляшкой, идет размягчение тканей головного мозга. В этот момент жизненно важно провести тромболитическую терапию – ввести лекарственный препарат и растворить тромб, восстановив кровоток. Спустя четыре с половиной часа такое лечение проводить уже нельзя, это становится опасно.</p> <p>Препараты экстренной помощи: 1. Каптоприл является препаратом выбора для снижения АД. Назначается внутрь в начальной дозе 12,5 мг., если систолическое АД не выше 200 мм.рт.ст., или 25 мг., если систолическое АД выше 200 мм.рт.ст.</p>	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.

	<p>6. Нитропруссид натрия используется для экстренного управляемого снижения АД при повышении диастолического АД свыше 140 мм.рт.ст. Начальная доза составляет 0,5 -10 мг\кг в минуту, в дальнейшем дозу подбирают в зависимости от гипотензивного эффекта.</p> <p>7. Натрия хлорид 0,9% раствор – 250-500 мл или полиглюкин 400 мл или пентакрахмал 250-500 мл, в/в капельно в течение 30-40 минут + преднизолон 120-150мг или дексаметазон 8-16мг, однократно, струйно.</p> <p>8. Дофамин 50-100 мг. препарата разводят 200-400 мл. изотонического раствора и вводят в/в предпочтительно с использованием инфузомата (начальная до 5 мкг\кг\мин).</p> <p>9. Купирование судорог: Диазепам (реланиум) 0,15 -0,4 мг\кг в\в со скоростью введения 2-2,5 мг\мин, при необходимости повторить введение 0,1-0,2 мг\кг\час. Кислота вальпроевая (конвулекс) в\в 20-25 мг\кг первые 5-10 мин., затем постоянная инфузия со скоростью 1-2 мг\кг\час.</p> <p>При неэффективности реланиума использовать тиопентал натрия под контролем функции внешнего дыхания.</p>	
4	<p>Ответ: отдыхается лучше, если работать неустоленными частями тела. Суть теории активного отдыха И. М. Сеченова заключается в том, что максимальное восстановление трудоспособности наступает не на фоне полного покоя, а на фоне смены рода деятельности. Он экспериментально доказал, что наиболее быстрое восстановление работоспособности руки после длительной утомительной работы наступает не при полном покое обеих рук, а при работе другой, не работавшей руки.</p>	<p>Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.</p>
5	<p>Ответ: Диклофенак относится к группе НПВС, неселективных ингибиторов ЦОГ. Поэтому наряду с подавлением процесса воспаления, связанного с активностью ЦОГ-2, появляется риск кровотечений и нарушений регенерации слизистой желудка, связанных с активностью ЦОГ-1. Снизить риск повреждения слизистой желудка может назначение ИПП – ингибиторов протонной помпы, напр. омепразола. Также целесообразен перевод на НПВП, селективные ингибиторы ЦОГ-2 (нимесулид, мелоксикам, целекоксиб) или лекарственные формы Диклофенака местного действия (гель, мазь, пластыри).</p>	<p>Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.</p>
6	<p>Ответ: при совместном применении усиливается обезболивающее действие препаратов, что позволяет использовать меньшие дозы лекарственных веществ. При этом достигается выраженный терапевтический эффект и снижается риск развития побочных эффектов. Данное явление носит название синергизм.</p>	<p>Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.</p>
7	<p>Ответ: Good Manufacturing Practics - это надлежащая производственная практика – правила, методические указания или официальные требования к организации фармацевтического производства, нацеленные на обеспечение качества</p>	<p>Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.</p>

	продукции с самого начала производственного цикла. Правила GMP носят системный и профилактический характер, т. к. направлены на предотвращение ошибок и отклонений путем учета всех факторов, способных отрицательно повлиять на качество готовой продукции.	
8	Ответ: вспомогательные вещества – вещества органического или неорганического происхождения, используемые в процессе производства, изготовления лекарственных препаратов для придания им необходимых физико-химических свойств (ароматизаторы; буферные вещества; вещества, маскирующие (исправляющие) вкус; дезинтегранты; загустители; пролонгаторы; растворители; связывающие вещества; скользящие вещества; эмульгаторы.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
9	Ответ: наименование фармацевтической субстанции, рекомендованное Всемирной организацией здравоохранения.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
10	Ответ: организация, осуществляющая производство лекарственных средств в соответствии с требованиями Федерального закона №61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
11	Ответ: это количество лекарственного средства, произведённое в результате одного технологического цикла его производителем.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
12	Ответ: согласно Федеральному Закону РФ «Об обращении лекарственных Средств» № 61-ФЗ фальсификат – это ЛС, сопровождаемое ложной информацией о его составе и/или производителе.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
13	Ответ: контрафактное лекарственное средство - лекарственное средство, находящееся в обороте с нарушением гражданского законодательства.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
14	Ответ: это биологические, микробиологические, иммунологические, токсикологические, фармакологические, физические, химические и другие исследования лекарственного средства путем применения научных методов оценок в целях получения доказательств безопасности, качества и эффективности лекарственного средства.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
15	Ответ: документ, в котором определяются цели, формы организации и методология проведения клинического исследования, статистические методы обработки результатов такого исследования и меры по обеспечению безопасности физических лиц, участвующих в клиническом исследовании ЛП.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
16	Ответ: это подтверждение обоснованности выбора метода для определения показателей и норм качества фармацевтической продукции по каждому разделу.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
17	Ответ: сертификация – форма осуществляемого органом по сертификации подтверждения соответствия	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1

	Объектов требованиям Технических регламентов, Положением стандартов или условиям договоров. Система сертификации – совокупность участников сертификации, осуществляющая ее по правилам, установленным в Системе в соответствии с законом РФ «О сертификации продукции и услуг».	баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
18	Ответ: основной компонент – вещество, содержание которого в системе «вещество-примесь» является наибольшим. Примесь – вещество другого химического или изотопного состава или другой структуры по сравнению с веществом основного компонента. Содержание примеси много меньше содержания основного компонента.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
19	Ответ: вещества растительного, животного, биотехнического, синтетического происхождения, обладающие фармакологической активностью, предназначенные для производства и изготовления ЛП и определяющие их эффективность.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
20	Ответ: характеристика степени и влияния ЛП на течение, продолжительность / предотвращение заболевания.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.

2.3. Оценочные средства промежуточного контроля

ИТОГОВЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК И ФАРМТЕРМИНЫ

1. Выписать 10 таблеток анальгина по 0,5. Назначить по 1 таблетке 2 раза в день
2. Выписать 10 таблеток, содержащих по 0,0005 нитроглицерина (Nitroglycerinum). Назначить по 1 таблетке на прием сублингвально.
3. Выписать 10 таблеток, содержащих по 0,25 теобромина и 0,02 дибазола. Назначить по 1 таблетке 2 раза в день.
4. Выписать 10 таблеток, содержащих по 0,02 папаверина гидрохлорида (Papaverini hydrochloridum) и 0,02 фенобарбитала (Phenobarbitalum). Назначить внутрь по 1 таблетке 3 раза в день.
5. Выписать 10 таблеток от кашля, содержащих по 0,01 травы термопсиса в порошке, натрия гидрокарбоната по 0,25. Назначить по 1 таблетке при кашле.
6. Выписать 6 таблеток фенобарбитала по 0,1. Назначить по 1 таблетке за 30 минут до сна.
7. Выписать 12 таблеток пиркофен. Назначить при головных болях по 1 таблетке 2 - 3 раза в день
8. Выписать 100 драже аскорбиновой кислоты по 0,05. Назначить по 1 драже 3 раза в день.
9. Выписать 30 драже аминазина по 0,02 5 в каждом. Назначить по 1 драже 3 раза в день.

10. Выписать 100 драже “ Ундевит”. Назначить по 1 драже 2 раза в день.
11. Выписать 20 порошков, содержащих по 0,5 кислоты ацетилсалициловой, 0,02 димедрола, 0,3 кислоты аскорбиновой , 0,02 рутина, 0,1 кальция лактата. Назначить по 1 порошку 2 раза в день.
12. Выписать 20 порошков, содержащих по 0,03 папаверина гидрохлорида (Papaverini hydrochloridum) и дибазола (Dibazolium). Назначить внутрь по 1 порошку 3 раза в день.
13. Выписать 12 порошков стрептоцида по 0,05. Назначить по 1 порошку 3 раза в день.
14. Выписать 10 порошков, содержащих чистый кодеин по 0,015. Назначить по одному порошку при кашле.
15. Выписать 15 порошков, содержащих по 0,01 фенобарбитала, 0,02 папаверина гидрохлорида, 0,25 амидопирина, 0,015 экстракта красавки для приёма внутрь.
16. Выписать 10 порошков, содержащих по 0,025 промедрола. Назначить по 1 пор. при болях.
17. Для лечения сердечной недостаточности выписать порошок из листьев наперстянки, разовая доза 0,05.
18. При болях в животе выписать порошок из листьев красавки, разовая доза 0,01.
19. Для лечения мышечных болей выписать 50 грамм 5% мази бутадиена. S.: наносить на пораженные места.
20. Для лечения кандидозного кольпита (воспаление влагалища, вызванное дрожжеподобными грибами – кандидами) выписать 30 грамм мази, содержащей в 1 г 100 мг макмирора и 40 000 ЕД нистатина
21. Выбрать правильный ответ.
Устойчивый компонент, который обладает стабильным значением и служит для образования терминов одного смыслового ряда - это
термин
определение
терминоэлемент
22. Последовательность слов в словосочетании -
определяемое слово, затем определение
определение, затем определяемое слово
определяемое слово, затем наречие
23. Слово или словосочетание, которое обозначает определённое понятие в медицине - это
терминоэлемент
определение
термин
24. Словесные отрезки, которые имеют определённое значение и несут информацию о терапевтической эффективности лекарственного средства, называются терапевтическими

клиническими

фармацевтическими

25. Сердечные лекарственные средства содержат частотные отрезки -

-cor-, -cardi-

-dol-, -alg-

-fund-, -mys-

26. Болеутоляющие лекарственные средства содержат частотные отрезки -

-cor-, -cardi-

-dol-, -alg-

-fund-, -mys-

27. Сосудорасширяющие лекарственные средства содержат частотные отрезки -

-cor-, -cardi-

-dol-, -alg-

-fund-, -mys-

28. Снотворные лекарственные средства содержат частотные отрезки -

chol

pyr

barb

29. Жаропонижающие лекарственные средства содержат частотные отрезки -

chol

pyr

barb

30. Желчегонные лекарственные средства содержат частотные отрезки -

chol

pyr

barb

31. Местнообезболивающие лекарственные средства содержат частотные отрезки -

chol

pyr

barb

32. Инструктаж: установить соответствие

Promedolum

болеутоляющее

Vasoverinum

антимикробное

Analginum

сосудорасширяющее

Streptocidum

Mycoseptinum

Cardiovalenum

Promedolum

жаропонижающее

Antipyrimum

противогрибковое
Allocholium
снотворное
Streptocidum
Mycoseptinum
Phenobarbitalum
Norsulfazolum
антибиотик группы тетрациклина
Vasoverinum
антимикробный сульфаниламид
Bicillinum
гормон коры надпочечников
Tetracyclinum
Hydrocortisonum
Cardiovalenum

33. Инструктаж: перевести на русский язык

duodenum
musculus biceps femoris
musculus quadratus femoris
costa prima

34. Инструктаж: дополнить выражение

Почти все названия лекарственных веществ являются существительными _____ рода _____ склонения.

35. Названия лекарственных веществ на русский язык не переводятся, а _____, т.е. передаются русскими буквами без окончания _____

36. Инструктаж: прочитайте и переведите словосочетания

R p.: Acidi salicylici
Rp.: Acidi borici
Rp.: Acidi borici pulverati
Rp.: Acidi hydrochlorici diluti
Rp.: Acidi hydrochlorici diluti
Rp.: Acidi lactici
Rp.: Amyli Tritici
Rp.: Aquae Amygdalarum amarae
Rp.: Aquae destillatae
Rp.: Aquae Plumbi
Rp.: Aquae pro injectionibus
Rp.: Argenti nitratis
Rp.: Barii sulfatis pro roentgeno
Rp.: Calcii carbonatis praecipitati
Rp.: Calcii gluconatis
Rp.: Calcii lactici
Rp.: Decocti baccarum Myrtilli
Rp.: Decocti corticis Glycyrrhizae

Rp.: Decocti radicis Althaeae
Rp.: Emulsi olei jecoris Aselli
Rp.: Emulsi olei Ricini
Rp.: Herbae Adonidis vernalis
Rp.: Infusi Althaeae et Adonidis vernalis
Rp.: Infusi foliorum Menthae piperitae
Rp.: Infusi foliorum Sennae
Rp.: Infusi fructuum Anisi
Rp.: Infusi herbae Ledi palustris
Rp.: Kalii permanganatis
Rp.: Magnesii sulfatis
Rp.: Morphini hydrochloridi
Rp.: Natrii hydrocarbonatis
Rp.: Natrii hydrocarbonatis
Rp.: Ole Amygdalarum dulcis
Rp.: Olei Cacao quantum satis
Rp.: Olei Persicorum
Rp.: Papaverini hydrochloridi
Rp.: Phenoli puri
Rp.: Phenoli puri
Rp.: Pulveris fructuum Rosae
Rp.: Pulveris foliorum Digitalis
Rp.: Sirupi Aloës cum Ferro
Rp.: Solutionis Ammonii caustici
Rp.: Solutionis Hydrogenii peroxydi dilutae
Rp.: Solutionis Iodi spirituosae
Rp.: Specierum antiastmaticarum
Rp.: Specierum diureticarum
Rp.: Specierum sedativarum
Rp.: Succu gastrici naturalis
Rp.: Tabulettas antivomicas
Rp.: Tabulettas Acidi arsenicosi obductas
Rp.: Tabulettas Acidi ascorbinici
Rp.: Tabulettas Acidi lipoici
Rp.: Tabulettas Acidi nicotinic
Rp.: Tabulettas antivomicas
Rp.: Tabulettas contra tussim
Rp.: Tincturae baccarum Oxycocci
Rp.: Tincturae Convallariae majalis
Rp.: Tincturae Valerianae simplicis
Rp.: Unguenti Acidi borici

37. Инструктаж: прочитать названия лекарственных веществ, определить в них частотные отрезки и объяснить их значение.

Analginum, Antipyrinum, Vasoverinum, Novocainum, Cardiovalenum, Bicillinu, Baralginum, Algopyrinum, Promedolum, Urosulfanum, Mycoseptinum, Allochololum, Seduxen, Pentalginum, Norsulfazolum, Oxytetracyclinum, Streptomycinum.

38. Инструктаж: написать по-латыни фармацевтические наименования, которые содержат следующие частотные отрезки

-oxy-:

оксид, оксилидин, окситоцин;

-hydr-:

гидроксид, гидрокарбонат, гидрохлорид, гидрокортизон;

-phthor-:

витафтор, фторид;

-az-:

аминазин, дибазол;

-phen-:

фенадетин, дипрофен, оксафенамид, фенобарбитал.

39. Инструктаж: выписать рецепты.

Выписать 20 порошков, содержащих по 0,2 аскорбиновой кислоты и по 0,03 никотиновой кислоты. Назначить по 1 порошку 2 раза в день.

40. Выписать 6 таблеток фенобарбитала по 0,1. Назначить по 1 таблетке за 30 минут до сна.

41. Выписать 12 таблеток пиркофен. Назначить при головных болях по 1 таблетке 2- 3 раза в день

42. Выписать 5 мл стерилизованного 1% раствора апоморфина гидрохлорида. Выдать в черной склянке. Назначить по 0,5 мл подкожно

43. Выписать мазь, содержащую желтый оксид ртути 0,6 г., ихтиола 0,8 г., цинковой мази 20,0 .. Назначить на пораженные участки кожи (при сикозе).

44. Латинский алфавит

45. Правила чтения

46. Произношение гласных

47. Произношение согласных и буквосочетаний

48. Долгота и краткость слога правила постановки ударения

49. Имя существительное, грамматические категории имен существительных

50. Словарная форма

51. Определение склонения

52. Греческие существительные на – e

53. Существительное I склонения

54. Несогласованное определение

55. Существительное II склонения

56. Греческие существительные на – on

57. Глагол; словарная форма

58. Основа и спряжения глаголов

59. Образование повелительного наклонения глаголов, их употребление в рецептурных формулировках
60. Элементы латинской грамматики и способы словообразования:
61. Структура рецепта
62. Оформление латинской части рецепта
63. Рецептурные сокращения
64. Предлоги и союзы в рецептах
65. Имя прилагательное
66. Грамматические категории прилагательного; словарная форма
67. Прилагательные I группы
68. Согласованное определение.
69. Существительное III склонения; согласование с прилагательными I группы
70. Прилагательные II группы
71. Существительное IV и V склонения, согласование с прилагательными I и II группы
72. Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов солей)
73. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию
74. Частотные отрезки в названиях лекарственных средств и препаратов
75. Состав слова
76. Терминологическое словообразование
77. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ)
78. Клиническая терминология
79. Греко-латинские дублеты, греческие корни
80. Латинские названия болезней и патологических процессов, суффиксы -oma, -itis-, -iasis-, -osis-, -ismus в клинической терминологии
81. Понятие о лекарственных веществах
82. Понятие о лекарственных средствах
83. Понятие о лекарственных препаратах
84. Лекарственные формы: твердые, мягкие, жидкие
85. Пути введения лекарственных веществ
86. Виды действия лекарственных веществ
87. Противомикробные средства, основные представители антисептиков
88. Противомикробные средства, основные представители химиотерапевтических средств
89. Анальгетики. Механизм действия. Побочное действие.
90. Местные анестетики. Механизм действия. Зависимость концентрации анестетиков от вида анестезии.
91. Вазоконстрикторы
92. Цель применения вазоконстрикторов в местной анестезии
93. Средства, влияющие на эфферентную нервную систему
94. Адренергические средства
95. Средства, влияющие на эфферентную систему
96. Холинергические средства

97. Средства, действующие на сердечнососудистую систему.
98. Кардиотонические средства
99. Антиангинальные средства
100. Антигипертензивные средства
101. Противоаритмические средства
102. Мочегонные средства
103. Сильные, средние, калийсберегающие мочегонные
104. Комбинированные антигипертензивные средства
105. Средства, влияющие на функции органов дыхания.
106. Противокашлевые и отхаркивающие средства
107. Средства, влияющие на функции органов дыхания.
108. Бронхолитики
109. Противоаллергические средства
110. Антигистаминные средства
111. Стабилизаторы мембран тучных клеток
112. Средства, влияющие на органы пищеварения, применяемые при повышенной секреции желез желудка
113. Гастропротекторы
114. Средства, влияющие на органы пищеварения, применяемые при хроническом и остром панкреатите
115. Препараты гормонов щитовидной железы
116. Антитиреоидные средства
117. Глюкокортикоиды, фармакологическое и побочное действие
118. Препараты инсулина, показания, побочное действие
119. Синтетические гипогликемические средства. Показания, побочное действие
120. Средства, влияющие на систему крови
121. Противоанемические средства
122. Средства, понижающие свертываемость крови
123. Антиагреганты
124. Антикоагулянты
125. Фибринолитики
126. Средства для инфузионной терапии
127. Кристаллоиды и коллоидные растворы
128. Наркотические средства
129. Краткая история латинского языка. Вклад латинского языка в развитие медицинской и фармацевтической терминологии
130. Латинская химическая терминология. Области применения
131. Названия химических элементов.
132. Принципы образования названий оксидов, гидроксидов, пероксидов
133. Образование названий кислот и солей
134. Названия анионов солей
135. Частотные отрезки, характеризующие химическую структуру лекарственного вещества
136. Основные правила сокращений в рецепте

137. Имена числительные

138. Количественные и порядковые числительные.

139. Латинские и греческие числительные – приставки

140. Образование латинских названий лекарственных веществ. Понятие о частотных отрезках -aesth-, -alg-, chol-, -ur-, -andr-, -oestr-, -cillin, -cyclin, -mucin-, -muc-, pur-, -sulfa-.